

TEMAPLAN

FOR ÅLEN BARNEHAGE

2026/2027

TRYGGHET

SKAPENDE



ÅPENHET

FELLESSKAP

INNHold

UTVIKLINGSARBEID.....	s.	3.
TRADISJONER.....	s.	4.
<i>HØST</i>	s.	5.
<i>VINTER</i>	s.	6.
<i>VÅR</i>	s.	7.
<i>SOMMER</i>	s.	8.
FRILUFTSUKER.....	s.	9.
AKTIVITETSPLAN.....	s.	10.
PLAN FOR FAGDAGER.....	s.	12.

UTVIKLINGSARBEIDET

MÅL FOR UTVIKLINGSARBEIDET :

Pedagogisk ledelse av språk og språkutvikling gjennom å gi barna ulike handlingsmuligheter som fremmer kommunikasjon, tilhørighet og fellesskap.

Metode 2026–2027

Personalet skal:

- 1. Være aktive og deltakende i barnas lek og aktiviteter** i barnehagens inne- og utemiljø, og støtte barnas kommunikasjon og samspill gjennom nærvær og engasjement.
- 2. Stimulere til språklig aktivitet** gjennom lek, tradisjonelle aktiviteter, sangleker, fortellinger og barns egen kulturskaping.
- 3. Være gode språklige rollemodeller** ved å sette ord på opplevelser, handlinger og følelser, og bruke et bevisst og støttende kroppsspråk i samspill med barna.
- 4. Legge til rette for ulike uttrykksformer** som styrker barnas språkforståelse og gir alle barn mulighet til å kommunisere og delta i fellesskapet.
(ASK – alternativ og supplerende kommunikasjon, samt multimodale praksiser.)

UTVIKLINGSARBEIDET

MÅL FOR UTVIKLINGSARBEIDET :

Pedagogisk ledelse av språk og språkutvikling gjennom å gi barna ulike handlingsmuligheter som fremmer kommunikasjon, tilhørighet og fellesskap.

Metode 2026–2027

Personalet skal:

- 1. Være aktive og deltakende i barnas lek og aktiviteter** i barnehagens inne- og utemiljø, og støtte barnas kommunikasjon og samspill gjennom nærvær og engasjement.
- 2. Stimulere til språklig aktivitet** gjennom lek, tradisjonelle aktiviteter, sangleker, fortellinger og barns egen kulturskaping.
- 3. Være gode språklige rollemodeller** ved å sette ord på opplevelser, handlinger og følelser, og bruke et bevisst og støttende kroppsspråk i samspill med barna.
- 4. Legge til rette for ulike uttrykksformer** som styrker barnas språkforståelse og gir alle barn mulighet til å kommunisere og delta i fellesskapet.
(ASK – alternativ og supplerende kommunikasjon, samt multimodale praksiser.)

TRADISJONER

For oss i Ålen barnehage handler tradisjoner blant annet om å skape fellesskap og tilhørighet. Gjennom undring, nysgjerrighet og interesse får barna mulighet til å utforske tradisjoner og gjøre seg egne erfaringer. På denne måten blir tradisjoner en naturlig del av hverdagen, samtidig som de bidrar til å skape trygghet, fellesskap og gode opplevelser sammen.

Rammeplanen (2017) sier at "barnehagen skal legge til rette for at barna får oppleve, utforske og skape kulturelle uttrykk, samt lære om mangfold i egen og andres kulturer".

Mål:

Bevare, introdusere og videreføre lokale og nasjonale tradisjoner.

HØST

Fagområder

Natur, miljø og teknologi

Kropp, bevegelse, mat og helse

SMÅBARN

Tema: bli kjent med hverandre og barnehagen

Arbeidsmåter:

Skape gode relasjoner med sang og rytme som verktøy.
Ute og inne.

Sanking av bær og grønnsaker

Markering: Høstfest 1. oktober

STORBARN

Tema: Sanking og sangleker

Arbeidsmåter:

Turer i nærmiljøet, Høste fra grønnsakshagen og bærbusker.

Sangleker, paradis, "tre på rad", slengtau,
Sodd til høstfesten!

Markering: 24.08. Ukrainas nasjonaldag
Høstfest 1.oktober.

VINTER

Fagområder

Kunst, kultur og kreativitet

Etikk, religion og filosofi

SMÅBARN

Tema: Samlingsstunder og felleskap

Arbeidsmåter: Tilrettelegge for samlinger og skape handlingsrom for samspill og kommunikasjon. Skape felleskap gjennom sang, dans og bevegelse.

Markeringer: Advent, jul og samefolkets dag (6.februar)

STORBARN

Tema:
Tradisjonelle aktiviteter

Arbeidsmåter:
Tradisjonell bakst, vinteraktiviteter (aking, spark, skøyter, ski), isfiske,

Markering: 05.12: Thailands nasjonaldag
Advent, jul og Lucia, samenes nasjonaldag (06.02),
mini-VM/vinteraktivitetsdag,

VÅR

Fagområder

Kommunikasjon,
språk og tekst.

Natur, miljø og
teknologi.

SMÅBARN

Tema: Nytt liv

Arbeidsmåter: Oppleve naturen gjennom bruk av sansene se, høre og føle . Oppdage og utforske dyr, insekter, blomster, jord ,sand og vann. Knytte dette opp mot bruk av sanger, rytmer og instrumenter

Markeringer: Barnehagedagen, påske og grunnlovsdagen

24.05. Eritreas nasjonaldag.

STORBARN

Tema:

Vårens opplevelser.

Arbeidsmåter:

Sykkeldag, tradisjonelle sangleker og leker, nødetater,

Markering: Påske, barnehagedagen

Nederlands nasjonaldag (27.04) og Norges nasjonaldag (17.05.) Pinse

SOMMER

Fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst.

Antall, rom og form.

Nærmiljø og samfunn

SMÅBARN

Tema: Felleskap og lek i uterommet

Arbeidsmåter:

Fysisk aktivitet i utemiljøet og turer i nærmiljøet.

Bli kjent med barn og voksne på de andre avdelingene gjennom felles aktiviteter.

Sangleker, musikk og skapende aktiviteter ute for glede og felleskap

Markeringer: Bygdemoro og pride

STORBARN

Tema:
Sommer og mangfold.

Arbeidsmåter:

Nødetater, lage blomsterkranser, vannlek, landart

Markering: Bygdemoro, Sveriges nasjonaldag (6.juni) og pride

FRILUFTSUKER

BARNEHAGEÅRET 26/27

- STORBARN -

Også dette barnehageåret skal storbarnsavdelingene gjennomføre friluftsuken på tvers av avdelingene. Barna deles inn i grupper og tilbringer hele uker ute, fra morgen til ettermiddag. Alle aktiviteter, lek og måltider foregår utendørs.

Gapahuken på barnehagens uteområde blir vår faste base. Her samles vi til måltider, samlingsstunder og aktiviteter, og vi kan varme oss rundt bålet.

Barnehagen har en unik beliggenhet med kort vei til skog og natur. Dette gir oss rike muligheter til å utforske nærmiljøet gjennom turer, lek og opplevelser. Barna får bruke hele kroppen, oppdage naturens mangfold og erfare hvordan naturen forandrer seg gjennom årstidene.

Innholdet i friluftsuken vil variere med årstidene og det som skjer i naturen rundt oss. Vi kan blant annet utforske dyre- og fuglespor, lage mat på bål, dra på skattejakt, studere planter og insekter eller undersøke former, farger og naturmaterialer. Gjennom lek, utforsking og felles opplevelser ønsker vi å skape gode minner og styrke barnas glede ved å være ute.

Mål:

styrke barnas naturopplevelser, fellesskapsfølelse og forståelse for årstidene, samtidig som de får oppleve mestring, utforskertrang og gleden ved å være ute.

- ☐ **Natur, miljø og teknologi:** Barna skal få oppleve glede ved å ferdes i naturen og lære å ta vare på seg selv og naturen.
- ☐ **Kropp, bevegelse, mat og helse:** Barn skal få variert og allsidig bevegelseserfaring ute i naturen.
- ☐ **Sosial kompetanse og fellesskap:** Fellesskap på tvers av avdelingene styrker barns evne til samarbeid og danner grunnlag for nye vennskap.

(Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017)



AKTIVITETSPLAN

FØR JUL 2026

Hva skjer	Hvem	Når	Ansvarlig
Biblioteket: Levering av bøker Onsdag etter kl. 12.00 Hente bøker fredag mellom 10-15	En avd. ansvar hver sin mnd. For lån til alle avdelingene	UKE 33 UKE 38 UKE 43 UKE 48	Rypekullet Revhiet Ekorntoppen Bjønnhiet
Friluftsuke(r) storbarn	Mette, Malin og Mona	2 uker høst: Uke 35 og 41 2 uker vår: Uke 14 og 19	Malin
BlimE- dagen Dans		18. september	Marion
Høstfest	Alle	1. oktober	Bjønnhiet Ekorntoppen
Julegrantenning og nissefest		1. desember	Elgtråkket
Lucia Besøke sykehjemmet	To eldste kullene ()	14. desember	Ingvild og Laila
Gløgg ved henting		15. og 17. desember	Maurtua og Revhiet
Julefrokost	Storbarn	9. desember	Tidligvakt på hver avdeling

AKTIVITETSPLAN

ETTER JUL 2027

Hva skjer	Hvem	Når	Ansvarlig
Biblioteket: Levering av bøker Onsdag etter kl. 12.00 Hente bøker fredag mellom 10-15	En avd. ansvar hver sin mnd. For lån til alle avdelingene	UKE1 UKE 6 UKE 11 UKE 16 UKE 21 UKE 27 (INNLEVERING)	Elgtråkket Maurtua Rypekullet Revhiet Bjønnhiet Ekorntoppen
Tur til Harsjøen	Førskoleklubb		Ingvild og Laila
Samefolkets dag		6. februar	Rypekullet Bjønnhiet
Barnehagedagen	Alle	9. Mars Tema: Lesing	Revhiet
Besteforeldrekafe	Småbarn	9. mars	Senvakt på hver avdeling.
Nødetater	April:: Brann: Revhiet og Maurtua Førstehjelp: Elgtråkket og Rypekullet Politi: Bjønnhiet og Ekorntoppen	Mai: Brann: Bjønnhiet og Ekorntoppen Førstehjelp: Revhiet og Maurtua. Politi: Elgtråkket og Rypekullet	Juni: Brann: Elgtråkket og Rypekullet Førstehjelp: Bjønnhiet og Ekorntoppen. Politi: Revhiet og Maurtua
Norges nasjonal-dag		17. mai	Elgtråkket Maurtua
Bygdemoro	Alle	Uke 25	Vilde, Mona, Siv, Trine, Britt Mary, Hege
Fotografering	Alle	Mai/ juni	Avdelingsvis
Pride - mangfold	Storbarn	Først i juni	Elgtråkket
Avslutning skolestartere	Skolestartere og foreldre	juni	Ingvild og Laila

PLAN FOR FAGDAGER

20. Og 21. 08.26 – Utemiljø og årsplan for 2026 – 2027

- Ole Johan Sando fra DMMH om utemiljøet.
- Årsplan og temaplan

28.10.26

- BTI for alle ansatte i oppvekst, 2 t.
- Utviklingsarbeidet – Erfaringsdeling fra Bjønnhiet og Revhiet

15.01.27

- Tema: Utviklingsarbeidet, erfaringsutveksling fra Elgråkket og Maurtua
- HMS - arbeid

16.04.27

- Tema: Utviklingsarbeidet, erfaringsutveksling fra Ekorntoppen og Rypekullet.
- Evaluering årsplan

31.05.27

- Årsplanarbeid forberedelser nytt barnehageår.