

TEMAPLAN

FOR ÅLEN BARNEHAGE

2025 / 2026

TRYGGHET

SKAPENDE



ÅPENHET

FELLESSKAP

INNHold

UTVIKLINGSARBEID.....	s. 3
ORGANISERING.....	s. 4
TRADISJONER.....	s. 6
<i>HØST</i>	s. 7
<i>VINTER</i>	s. 8
<i>VÅR</i>	s. 9
<i>SOMMER</i>	s.10
AKTIVITETSPLAN.....	s. 11
PLAN FOR FAGDAGER.....	s. 12

UTVIKLINGSARBEID



Pedagogiske prosesser med språk og språkmiljø i barnehagen

Implementering av språk og språkutvikling i barnehagen.

Innenfor en 3 til 5 årsperiode skal barnehagene i Holtålen kommune ha et utviklingsarbeid gjennom Rekom (regional kompetanseheving i barnehagen)

Barnehagebasert kompetanseutvikling

- Barnehagebasert kompetanseutvikling er en måte å jobbe på der ledelsen og hele personalet deltar i en felles utviklingsprosess. Dette øker muligheten for felles læring og endring av eksisterende praksis.
- Barnehagebasert kompetanseutvikling skal være en støtte til å iverksette rammeplanen på en god måte. Det vil si at rammeplanen er utgangspunkt for all kompetanseutvikling i barnehagen.

Tittel:

Pedagogisk ledelse av språk og språkutvikling med ASK som verktøy for å fremme tilhørighet og fellesskap.

Bevisst jobbing med språkutvikling i hverdagen. Hverdagsaktiviteter med støtte i konkrete og symboler. Se-høre-gjøre. Tenke helhet rundt barnet.

Mål: Personalet skal bli mer bevisst på å tilrettelegge for et godt språkmiljø i barnehagen, samt være en god kommunikasjonspartner.

Språk i barnehagen

- Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel. (R.pl. 2017)
- Ansatte i barnehagen må ha kunnskap om barns språkutvikling og evne til å forstå barns ulike uttrykksformer for å skape et rikt og variert språkmiljø i barnehagen.
- Barnehagen har tidligere startet med alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK). Gjennom utviklingsarbeidet skal vi bla bruke ASK som verktøy.

De pedagogiske lederne skal gjennom utviklingsarbeidet lede arbeidet og veilede personalet på egen avdeling. Ped.lederne vil få veiledning fra DMMH og ressursperson, som er en av ped.lederne i barnehagen. Gjennom prosessene på egen avdeling, samt å sette søkelys på temaet på fagdager, vil hele personalgruppa etter hvert få en kompetanseheving på dette temaet.

TRADISJONER

For oss i Ålen barnehage handler tradisjoner bl.a om å skape fellesskap og tilhørighet. Dette får vi til gjennom å skape undring, nysgjerrighet/interesse og gi erfaringer i hverdagen.

Rammeplanen (2017) sier at "barnehagen skal legge til rette for at barna får oppleve, utforske og skape kulturelle uttrykk, samt lære om mangfoldet i egen og andres kulturer".

Mål: Bevare, introdusere og videreføre lokale og nasjonale tradisjoner.



HØST

Fagområder

Nærmiljø og samfunn

Kropp, bevegelse,
mat og helse

SMÅBARN

Tema: Dyra i skogen og sanking av bær og grønnsaker

Arbeidsmåter: Motivere og gi barna muligheter til å bruke sansene og kroppen til utforsking. Utforske nærmiljøet og gjøre oss kjent med barnehagen ute og inne.

Markeringer: Høstfest og barnehagens bursdag

STORBARN

Tema: Tradisjonelt friluftsliv

Arbeidsmåter: Gi barna erfaringer og opplevelser med sanking, høsting og jakt.

Markering: Chiles nasjonaldag (18.09), høstfest og barnehagens bursdag 1.oktober

VINTER

Fagområder

Kunst, kultur og kreativitet

Etikk, religion og filosofi

SMÅBARN

Tema: Uteliv, advent og samisk kultur

Arbeidsmåter: Introdusere barna for snø og kulde. Stimulere til lek og estetiske uttrykk gjennom tilgang til materialer og utforming av rommet. Legge til rette for erfaringer og opplevelser knyttet til årstiden og høytider.

Markeringer: Advent, jul og samefolkets dag

STORBARN

Tema:

Skapende aktiviteter og bevegelsesglede

Arbeidsmåter:

Skape gode tradisjonelle opplevelser i barnehagen.

Markering: Advent, jul og Lucia

Thailands nasjonaldag (05.12), samenes nasjonaldag (06.02). OL

VÅR

Fagområder

Kommunikasjon,
språk og tekst.

Natur, miljø og
teknologi.

SMÅBARN

Tema: "Nytt liv" og dyra på gården

Arbeidsmåter: Bruke naturen som arena for å legge til rette for lek, undring, utforsking og læring. Lek og utforskning med ord, sang, rim og regler.

Markeringer: Barnehagedagen, påske og grunnlovsdagen

STORBARN

Tema: Nytt liv

Arbeidsmåter:

Undre oss over og utforske endringer i naturen

Markering: Påske, barnehagedagen

Nederlands nasjonaldag (27.04) og Norges nasjonaldag (17.05.) Pinse og Eritreas nasjonaldag (24.05)

SOMMER

Fagområde
er

Kommunikasjon,
språk og tekst.

Antall, rom
og form.

Kropp,
bevegelse, mat
og helse

SMÅBARN

Tema: "Bygdemoro" og nødetater

Arbeidsmåter: Skape varierte og utfordrende lekemiljøer, ute og inne. Styrke barnas nysgjerrighet og interesse for matematiske sammenhenger.

Markeringer: Bygdemoro

STORBARN

Tema: Bygdemoro og nødetater. Mangfold- pride

Arbeidsmåter:

Barna skal få oppleve bygdemoro som en inkluderende møteplass, bli kjent med ulike nødetater sin rolle i lokalsamfunnet, og erfare at mangfold er en ressurs gjennom lek, samspill og kulturelle uttrykk.

Markering: Bygdemorro, Sveriges nasjonaldag (6.juni) og pride

FRILUFTSUKER

BARNEHAGEÅRET 25/26

- STORBARN -

Dette barnehageåret skal storbarnsavdelingene gjennomføre et prosjekt på tvers av avdelingene, som vi kaller friluftsuke. Barna blir da samlet i grupper og tilbringer en hel uke utendørs fra morgen til ettermiddag, bringes og hentes ute.

Gjennom uka vil all aktivitet, lek og måltider foregå ute. Gapahuken vår, som ligger på barnehagens eget uteområde blir en fast base. Her spiser vi sammen, varmer oss rundt bålet og samles til samlingsstund.

Barnehagen vår har en unik beliggenhet med nær tilgang til skog og natur. Det gir oss mange muligheter for små og store turopplevelser i nærområdet. Barna får erfare naturen med hele kroppen – kjenne på været og oppdage alt det spennende som skjer i naturen gjennom året.

Aktivitetene i friluftsuka vil tilpasses årstiden og høytidene vi er inne i. Det kan være alt fra natursti og skattejakt til matlaging på bål, utforskning av dyrespor i snøen, eller høstjakt på farger og former i naturen.

Mål: Styrke barns naturopplevelser, fellesskapsfølelse og forståelse for årstidene - og å oppleve gleden ved å være ute.

- ☐ **Natur, miljø og teknologi:** Barna skal få oppleve glede ved å ferdes i naturen og lære å ta vare på seg selv og naturen.
- ☐ **Kropp, bevegelse, mat og helse:** Barn skal få variert og allsidig bevegelseserfaring ute i naturen.
- ☐ **Sosial kompetanse og fellesskap:** Fellesskap på tvers av avdelingene styrker barns evne til samarbeid og danner grunnlag for nye vennskap.

(Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017)



AKTIVITETSPLAN

HØST 2025

Hva skjer	Hvem	Når	Ansvarlig
Ukrinas nasjonal-dag		24. august	
BlimE-dagen Dans		19. september	Marion
Høstfest/ 1-årsdag Grønnsak-suppe, samling ute	Alle	1. oktober	Bjønnhiet
Fagdag	Personalet	29. oktober	
Julegrantenning	Alle	27. November	Revhiet
Fagdag	Personalet	28. november	
Nissefest	Alle	3. desember	Elgtråkket
Lucia Besøke syke-hjemmet	To eldste kullene	12. Desember (13.12. lørdag)	Marie og Malin
Gløgg ved henting	Foreldrene	To dager	Maurtua og Revhiet

AKTIVITETSPLAN

VÅR 2025

Hva skjer	Hvem	Når	Ansvarlig
Tur til Harsjøen	Skolestartere	Januar/ februar	Marie
Same-folkets dag		6. februar	Ekorn-toppen Bjønnhiet
Barnehage-dagen Beste-foreldre-kaffe	Alle «Rom for alle»	10. Mars Fra 14.00-15.30	Avdelings-vis
Fagdag	Personalet	9. mars	
Påske-frokost foreldre	Storbarn	19. mars 07.00-09.30	En fra hver avdeling
Nødetatene			Avdelings-vis
Fagdag	Personalet	15. mai	
Norges nasjonal-dag		17. mai	Maurtua Elgtråkket
Fotografering	Alle	Mai/ juni	Avdelingsvis En fra hver avdeling
Fagdag	Personalet	8. juni	
Pride		Juni	Avdelings-vis
«Bygda-moro»	Alle	Uke 25?	En fra hver avdeling
Avslutning skole-startere	Skole-startere og foreldre	juni	Marie

PLAN FOR FAGDAGER

29.08.25 – Årsplan for 2025 – 2026

- Barnevernet informerer, 1 t
- IA – kontakt, 1 t.
Tema: sykefravær, bruk av egenmelding, plikter, rettigheter, kunnskapsformidling, forebyggende arbeidsmiljøarbeid ol.

29.10.25

- Oppfriskning BTI for alle ansatte, 2 t.
- Kick – off utviklingsarbeidet – inspirasjonsforedrag om språk og språkutvikling

28.11.25

- Tema: Utviklingsarbeidet
- Avdelingsvis: Forberedelse jul

09.03.26

- Tema: Utviklingsarbeidet
- Erfaringsutveksling fra avdelingene.
- «Bygdamoro»
- Avdelingsvis:

15.05.26

- Arbeides inn på 3 kvelder gjennom hele året.
- 3 t høst – Linda Fluge
- 2 t 30. oktober, videre arbeid utviklingsarbeidet.
- 2,5 t uke 27, avdelingene høst

8. juni

- Evaluering og årsplanarbeid