



Ålen barnehage

Temaplan 2024-2025



Innhold i temaplanen

- ELVLAND BLIR ÅLEN s. 3
- OVERGANG NY BARNEHAGE s. 4
- BARNEHAGEÅRET 2024 – 2025 s. 5
- VANNTILVENNING s. 6
- UTVIKLINGSARBEID s. 7
- BARN OG ROM s. 8
- VOKSENROLLEN s. 9
- SOSIAL KOMPETANSE s. 10
- SPRÅKLIG UTVIKLING s. 11
- DANNING s. 12
- FAGDAGER s. 13
- UTVIKLINGSPLAN s. 14

Elvland blir Ålen barnehage



ELVLAND NATUR- OG
KULTURBARNEHAGE HØSTEN 2024

MIDTSTUGGU: Hestehov og
Hvitveis 1 og 2-åringer

ELVLAND: Sør, Midt og Nord 1-6 år

ÅLEN BARNEHAGE HØSTEN 2024

HESTEHOV
HVITVEIS
SØR
MIDT
NORD
6.AVDELING

ROSA/ LILLA
GRØNN
BLÅ
ORANGE
GUL
TURKIS

MAURTUA
ELGTRÅKKET
EKORNTOPPEN
REVHIET
BJØNNHIET
RYPEKULLET



Overgang ny barnehage

Høsten 2024 vil Ålen barnehagen stå ferdig bygd. Det har vært en lang prosess som har tatt flere år fra man begynte å se behovet til man nå er inne i slutfasen og man ser ferdig resultat. Barn, personal og foreldre har gjennom prosessen hatt mulighet til å medvirke på ulike områder. En stor del av prosessen har vært å komme fram til en egnet tomt. Personalets argumentasjon for å få en naturrik tomt er bygget på forskning og betydningen naturomgivelser har for barns utvikling. Naturen er en god arena for lek og læring. Våren 2024 har prosessen gått over i en ny fase der man skal planlegge flytting og hvordan man skal ta i bruk den nye barnehagen. I dagens barnehager har vi snakket mye med barna om at vi skal flytte til en ny barnehage, der alle barn som går i barnehagen skal samles og leke sammen. Det blir nye avdelinger, nye navn og nye rutiner og regler som skal innarbeides. Og ikke minst nytt lekeområder, både ute og inne som barn, personal og foreldre skal bli kjent med. I Ålen barnehagen blir personalets rolle å være en trygg voksen som gir rom og tid for at barna skal kunne undre seg og utforske i nye miljøer, inne, ute og utenfor gjerde.

Egen kokk: Det er blitt gjort om en stilling til kokk. Personalet ser at mye tid går med på matlaging, rydding, forberedelser og andre praktiske gjøremål som har med måltidet å gjøre. Kokkens oppgaver blir å lage 2 fullverdige måltider pr dag. Gjerne 2 varmmåltider pr. uke. Dekke tralle som leveres ut til avdelingene, rydde etter mat og holde rent og orden på kjøkkenet. Kjøkkenets internkontroll og bestilling av mat blir også en av oppgavene.

Personalet er i en prosess sammen med **organisasjonsutvikler** Linda Fluge der vi jobber for å definere våre verdier. Målet med prosessen er å komme fram til en felles visjon for Ålen barnehage.

Barnehageåret 2024-2025

JUNI-JULI-
AUGUST

09.Juni Offentlig
høytidsdag
10.Juni Fagdag
Sommerfest

Uke 29-31
Sommerstengt
26.August Fagdag

Førskoledager
Tilvenning

SEPTEMBER-
OKTOBER-
NOVEMBER

30.september- Flyttnig,
barnehagen stengt
27.November Fagdag

Tilvenning
Flytting

SOMMER

HØST

2024
2025

VÅR

VINTER

MARS-APRIL-MAI

11.Mars Barnehagedagen
14.april-21.april
Påskeferie
01.Mai og 29.Mai
Offentlige høytidsdager
02.Mai Fagdag
16.Mai Markere
nasjonaldagen

Nødetater
Påskeforberedelser

DESEMBER-JANUAR-FEBRUAR

Nissefest
Lucia 13. desember
23.desember-02.januar
Juleferie
06.Februar Samefolkets dag
28.Februar Fagdag

Advent

Det vil bli satt ned komiteer for
felles aktiviteter i barnehagen.

Vanntilvenning

Mål: Gjøre alle barn trygge i nærheten av åpent vann

Vi starter med å lære barna det mest grunnleggende ved å oppholde seg i og ved vann. I Ålen barnehage er vanntilvenning i basseng forbeholdt førskolebarna. Det å mestre å være i vann allerede i barnehagen, mener vi har en positiv effekt til barna starter med svømmeopplæring på skolen.

Gjennom å legge turer til steder der det er vann starter vi tidlig med å la barna bli kjent med vann og det å ha respekt for vannet.

En del av personalet har gjennomført livredningskurs.



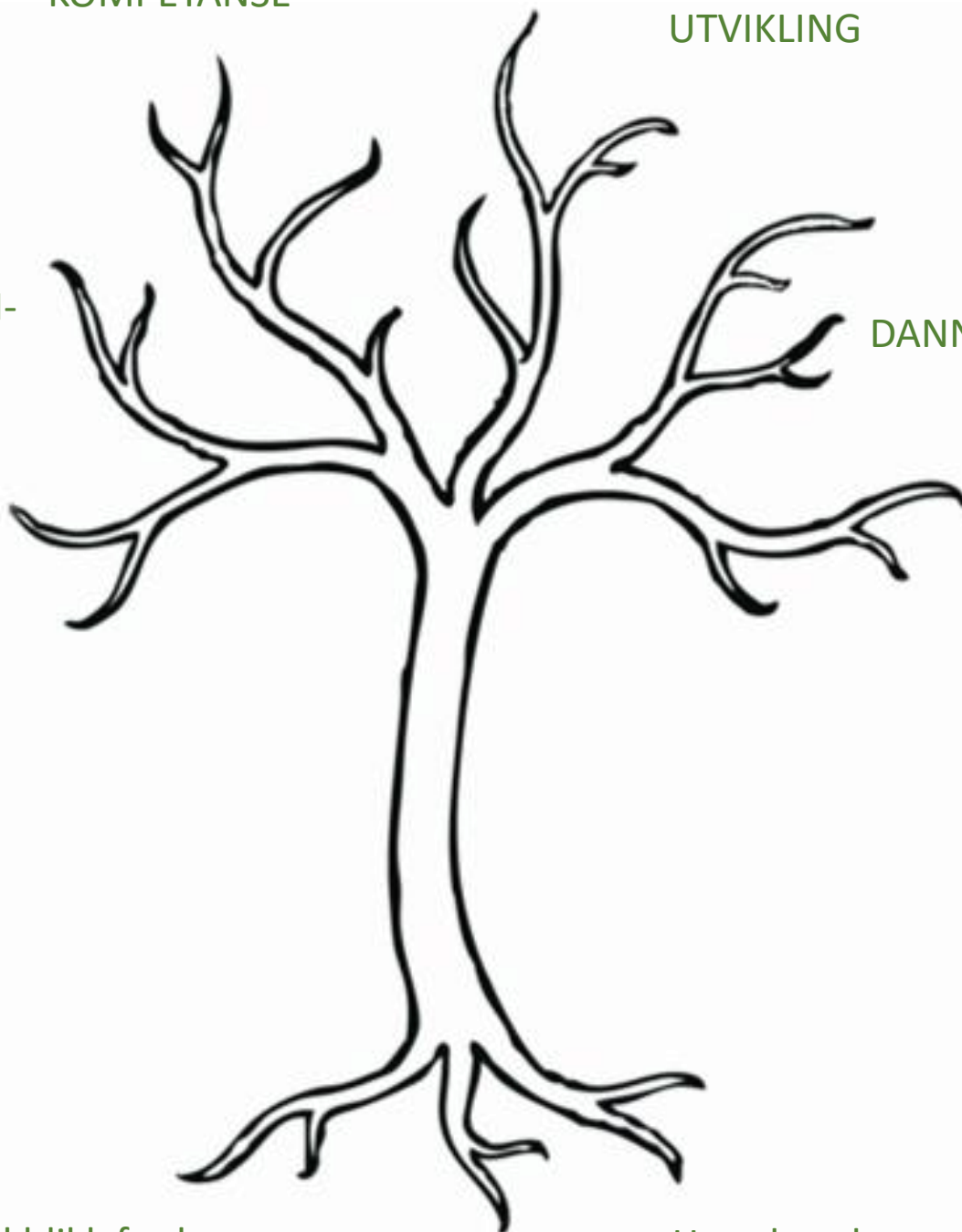
Utviklingsarbeid

SOSIAL
KOMPETANSE

SPRÅKLIG
UTVIKLING

VOKSEN-
ROLLEN

DANNING



Med blick for barns medvirkning i barnehagens fysiske og psykososiale miljø ute og inne.

**BARN OG
ROM**

Hvordan skape inkluderende møteplasser hvor barns interesser er i fokus?

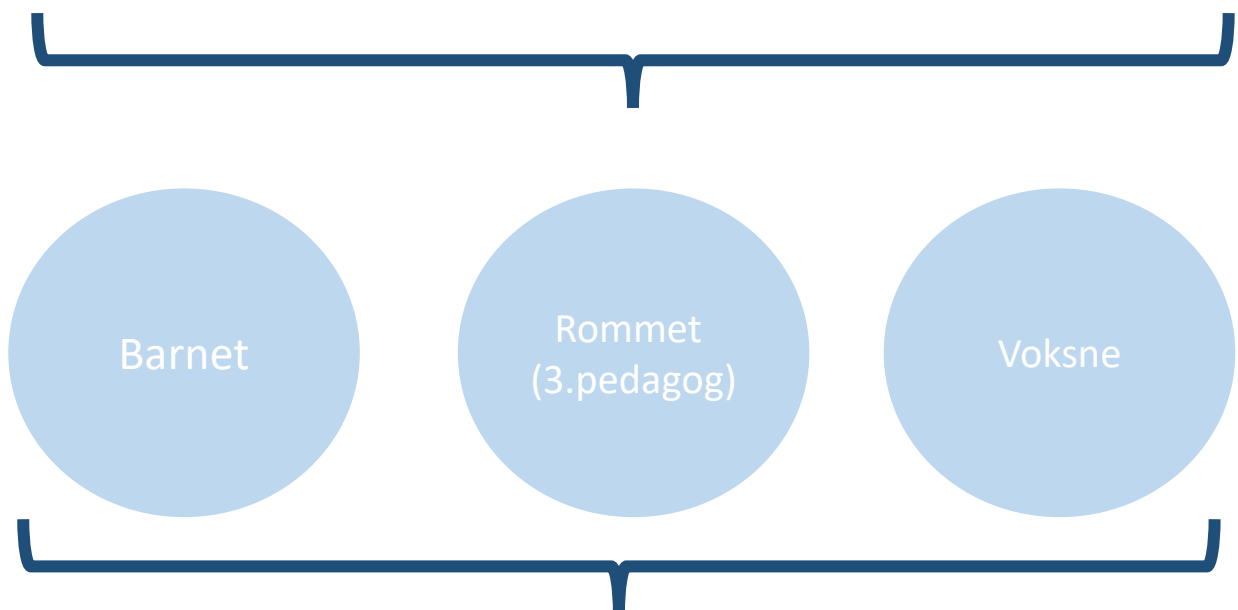
Barn og rom

MÅL: skape inkluderende møteplasser hvor barns interesser er i fokus.

I følge *rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver* (2017, s.) skal personalet:

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek

TRE PEDAGOGER:



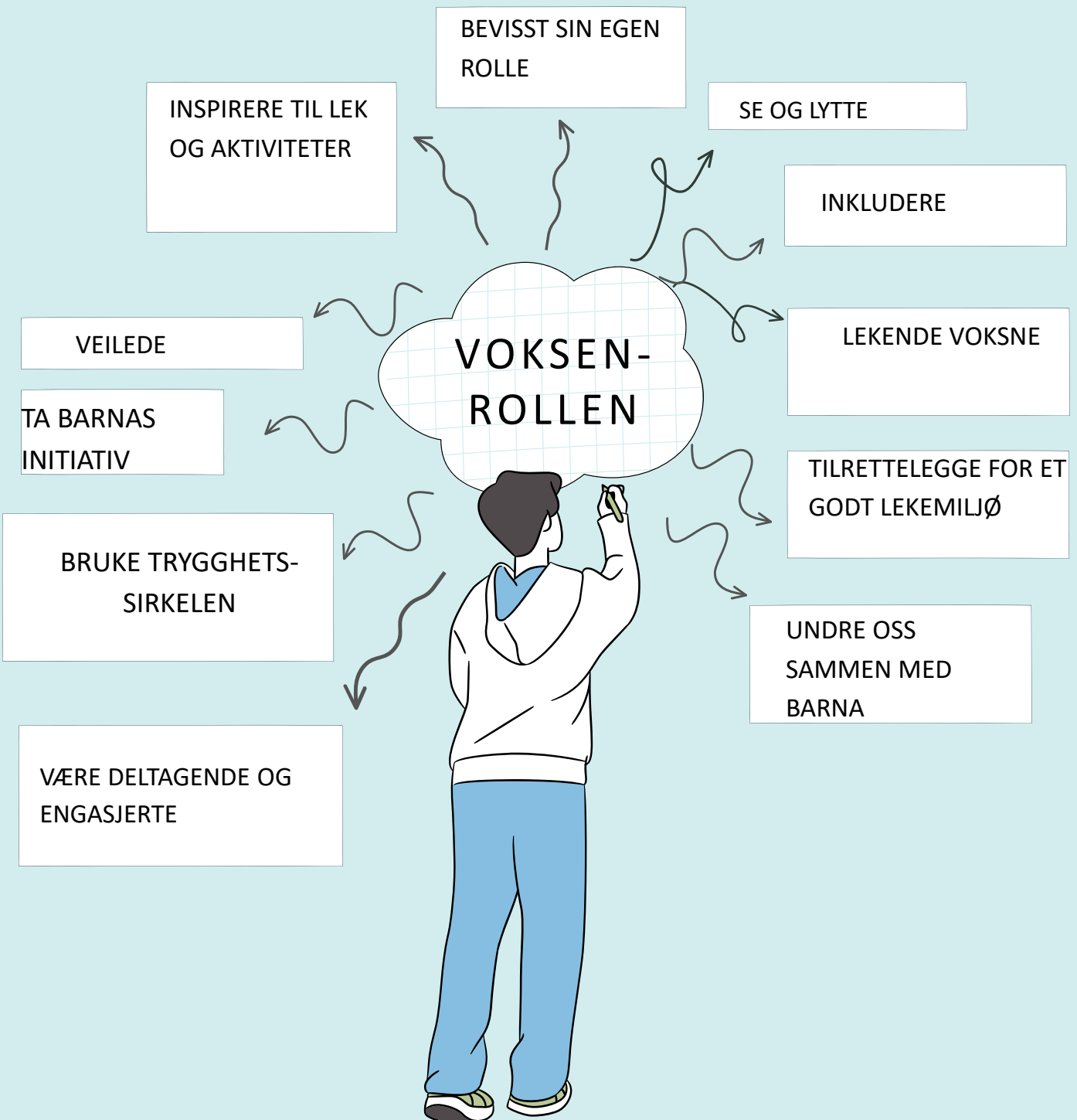
Som en videreutvikling av det tidligere utviklingsarbeidet "Barns medvirkning", har vi nå startet et utviklingsarbeid som handler om barn og rom.

Vi sammenligner utviklingsarbeidet med et tre. Treet illustrerer hvordan vi tenker barn og rom som grunnleggende.

Som et ledd i arbeidet med danning, språklig utvikling, sosial kompetanse og voksenrollen i barnehagen tar vi utgangspunkt i vårt arbeid med barn og rom.

Voksenrollen

MÅL: Personalet i barnehagen skal være trygge og tilgjengelige voksne som støtter og oppmuntrer barna.



Sosial kompetanse



Mål: alle barn skal være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill.

Barn er sosiale helt fra fødselen, og de kommuniserer med voksne og hverandre både gjennom kroppslige og språklige handlinger. Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med de andre barna.

I Ålen barnehage legger vi vekt på at alle skal oppleve å være en del av et fellesskap. For at barn skal få forståelse og innblikk for andres tanker og følelser, vise medfølelse og omsorg legger vi til rette for aktiviteter på tvers av avdelinger. Vi skaper inkluderende rom som innbyr til felles lek og samspill.

Språklig utvikling

Mål: legge til rette for språkstimulerende miljø og sikre progresjon i bruk av og kunnskap om ASK.

RAMMEPLANEN (2017, S.23) SIER "Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling"

I Ålen barnehage legger vi vekt på et godt og rikt språkmiljø. For å sikre oss at alle barn inkluderes og kan ta del i samtaler og samhandling i hverdagen bruker vi ASK (Alternativ og supplerende kommunikasjon) på grunnleggende nivå. Det betyr at alle barn i Ålen barnehage får kjennskap til både grafiske symboler og tegn til tale.



Danning

Mål: barna skal få erfaring og forståelse for hverandre og miljøet rundt oss. Vi skal fremme positive holdninger, felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet i barnehagen.

Livsmestring og helse:

Trivsel og trygghet i hverdagen
Takle utfordringer og motstand.
Bli kjent med egne og andres følelser
Fysisk aktivitet påvirker psykisk helse

Bærekraft:

Ta vare på seg selv
Ta vare på hverandre
Ta vare på naturen
Miljøperspektiv. (Gjenbruk, sortering, energiforbruk)
Økosystemet (alt henger sammen)

Holdninger og verdier:

Respekt for hverandre
Likheter og ulikheter skaper et rikt mangfold
Rom for ulike måter å leve på.
Felles regler og rutiner i barnehagen vår.

Fagdager

26.08.2024:

Årsplan 2024 – 2025, Ny Barnehage;
Felles rutiner, rammer ol.
Felles og avdelingsvis; bygge laget.
Ålen barnehages verdigrunnlag.
Informasjon fra kommunedirektør
og økonomisjefen.

27.09.2024:

Flytting

27.11.2024:

Evaluering, avdelingsvis
Linda Fluge 3 t.

28.02.2025:

Ålen barnehages verdigrunnlag

02.05.2025: Innarbeides på kveld.

25.11.24?: Ask – fremlegg kurs

Johanne

18.03.25: Avdelingsvis 2 t

25.06.25: Forberedelser høst 3,5 t –
avdelingsvis.

10.06.2025:

Årsplan 2025 – 2026.
Ålen barnehages verdigrunnlag

Utviklingsplanen

Med **hovedfokus** på inkludering.

Avdelingens hovedmål til «Hvordan skape inkluderende møteplasser hvor barns interesser er i fokus?»

Personalet må dokumentere hvordan de jobber for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. (Jfr RP 2017, s.39)

Ålen barnehage har utarbeidet en utviklingsplan for dette arbeidet.

FORUTSETNINGER:			
TEMA	MÅL	INNHold	EVALUERING OG DOKUMENTASJON
Aktivitet/tema	Trekk inn rammeplanen og spesifikt fagområde	Agenda og metode for aktivitet Hva og hvordan?	Hvordan gikk gjennomføringen? Hva kunne gjort annerledes? Erfaringer og dokumentasjon.

Utviklingsplanen vil være et godt grunnlag for en grundigere evaluering (som f.eks. pedagogisk rapport). Malen kan være et utgangspunkt for individuell utforming for hver enkelt avdeling. I år har vi valgt å ha en veldig fleksibel årsplan, som gir muligheter for endring og kontinuerlig arbeid. Vi har lagt vekt på dette på grunnlag av medvirkning og vårt utviklingsarbeid.

Dette er en plan for planlegging, dokumentasjon og vurdering av innholdet i temaplanen. Det er viktig at planen brukes kontinuerlig og fylles ut etter hvert som en jobber med tema, aktiviteter, har møter og andre øvrige oppgaver i barnehagen.