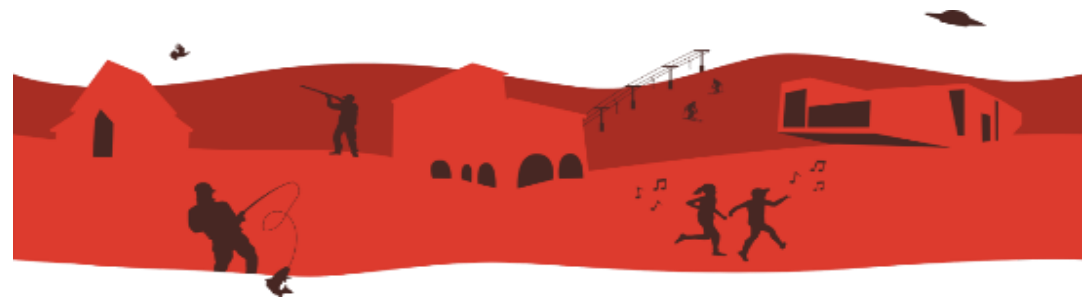




Elvland natur- og kulturbarnehage

Temaplan

2023-2024



Innhold

Årsplanen består av 2 planer. Den ene er pedagogisk plattform som er en generell plan som beskriver hvordan Elvland barnehage jobber med verdigrunnlaget som bygger på rammeplanen 2017. Denne ligger på kommunens hjemmeside og er under revidering.

Den andre er dette dokumentet som er Temaplan som omfatter det enkelte barnehageåret.

Beskrivelse Elvland natur- og kulturbarnehage 2023 – 2024	s. 3
Tilvenning, trygghet og tilhørighet	s. 4
Årshjul	s. 5
Nødetatene	s. 6
BlimeD	s. 7
Verdensdagen for psykisk helse	s. 8
Høstfest	s. 9
Vanntilvenning	s. 10
Advent og jul	s. 11
Samisk kultur	s. 12
Forut	s. 13
Barnehagedagen 2024	s. 14
Påske	s. 15
Mangfold og Pride	s. 16

Inkludering	s. 17
Barn og rom (utviklingsarbeidet vårt)	s. 18
Hvordan jobbe med dette	s. 19
Utviklingssamtaler og foreldresamarbeid i hverdagen.	s. 20

Fag/ planleggingsdager 2023 – 2024	s. 21
Pedagogisk verktøy for dokumentasjon	s. 22
Utviklingsplan	s. 23



Elvland natur og kulturbarnehage 2023-2024

Vi er en barnehage som holder til i to hus, Elvland og Midtstuggu.

I Elvland er det tre avdelinger, Nord, Sør og Midt. Her går 2-6 åringene (2018 – 2021).

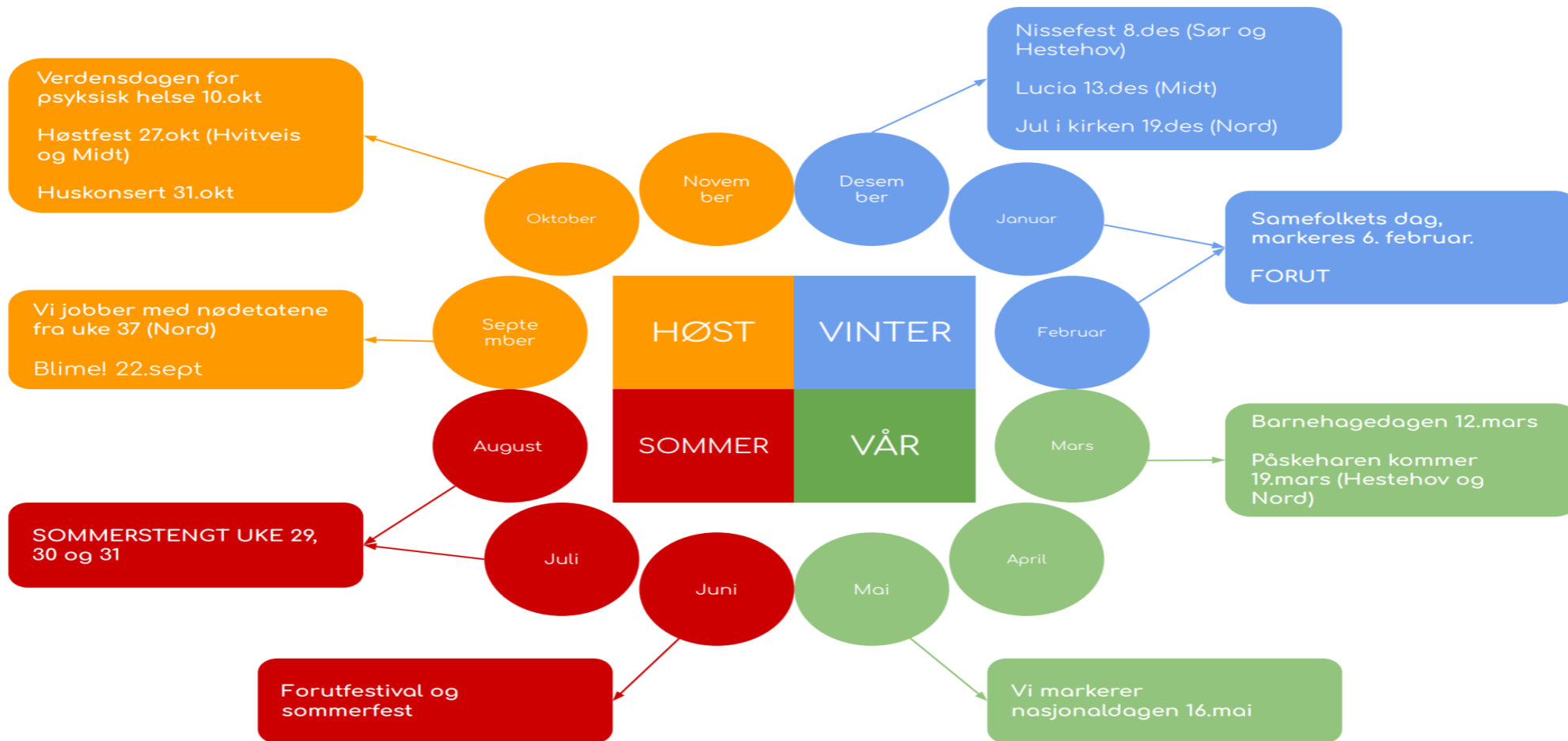
De yngste barna, 1-2 åringene (2022) holder til i Midtstuggu. Der er det to avdelinger, Hvitveis og Hestehov.

Tilvenning, trygghet og tilhørighet

Ved nytt barnehageår, men også gjennom året, opplever vi overganger for barna. Noen skal begynne som ny i barnehagen, noen skifter avdeling og noen skal begynne på skolen. I alle disse prosessene har vi som mål å oppnå trygghet og tilhørighet gjennom å bli kjent og bygge relasjoner med barn og voksne. Trygghet er en forutsetning for at barnet skal leke, utforske, lære og medvirke i felleskapet. For å lykkes er et godt samarbeid med foreldrene vesentlig. Dette skapes gjennom daglig dialog mellom hjem og barnehage. (Rammeplan, 2017, s. 33)

Det er viktig for foreldre og personalets forståelse av barnet at vi formidler om opplevelser og erfaringer barnet har hjemme og i barnehagen. Gjennom å forstå barnas uttrykk har barna større forutsetning for å medvirke i egen hverdag. Gjennom at vi er nysgjerrige, viser interesse for barns initiativ og tar barnas erfaringer på alvor bidrar vi til barns medvirkning og inkludering i barnehagen.





Nødetater

Fra uke 37 har vi fokus på nødetater. Målet med disse ukene er å lære barna hva disse etatene gjør og hvordan vi skal forholde oss hvis vi får behov for hjelp fra Politi, Brann eller Ambulanse.

De eldste barna vil gå dypere inn i temaet enn de yngste. Vi finner frem leker og utstyr om temaet til inspirasjon til lek.

I barnehagen blir det samtaler om hvordan vi opptrer hvis det skal oppstå brann, inntreffer en ulykke eller vi må ha hjelp fra politiet. Mye av temaet vil bli tatt opp i samlinger og lekemiljøet på avdelingen vil være preget av disse etatene.





Blime!

“SI HEI! VÆR EN
VENN! BLIME!”

Blime! Er en kampanje av NRK Super som har som mål å fremme vennskap og omsorg for hverandre. Både rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, FNs barnekonvensjon og Barnehageloven viser til at barnehagen skal jobbe aktivt med å legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. I tillegg viser styringsdokumenter til at barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. I Elvland Barnehage ser vi på det som viktig å delta på Blime! Dette for å rette fokus mot vennskap og omsorg for hverandre. Dette er noe vi jobber med gjennom hele barnehageåret og ekstra fint er det å gjøre noe i fellesskap.



10.OKTOBER 2023

VI TRENGER Å HØRE TIL.
#Lagplass

I Eivland barnehage skal vi ha en forebyggende funksjon for å bidra til og utjevne sosiale forskjeller. Vi skal kunne gi barna en hverdag preget av et inkluderende og mangfoldig miljø som vil bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Kvaliteter som å fremme livsmestring, psykisk helse og følelse av egenverd mener vi har grobunn i voksen – barn – relasjonen. Her vil personalets evne til å skape gode relasjoner være av en avgjørende betydning. Vi er nødt til å satse på strategier som er helsefremmende, som vil styrke barnas robusthet og som vil hjelpe barna til å bli kjent med egne og andres følelser.

I den forbindelse velger vi å markere verdensdagen for psykisk helse som en del av dette arbeidet. I år er temaet «vi trenger å høre til», som handler om å rette et større fokus mot flere meningsfulle møteplasser mellom mennesker. I barnehagen handler dette om å legge til rette for gode lekemiljøer mellom barna, som skaper tilhørighet og et fellesskap der man blir sett og akseptert for den man er.



VERDENSDAGEN
FOR PSYKISK HELSE

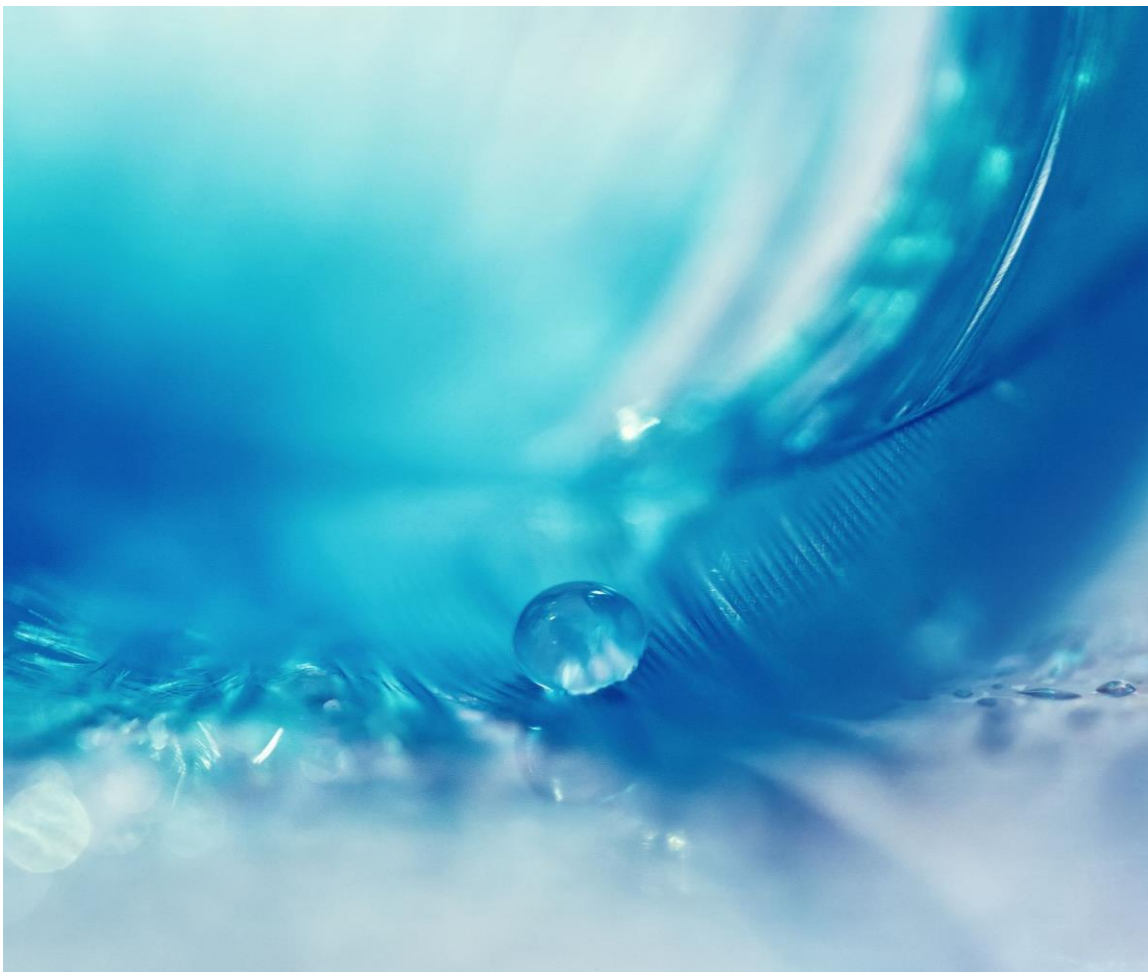
27. 10. Høstfest i barnehagen



Gjennom høsten er vi på bærturer, vi sanker høstmaterielle som vi bruker til formingsaktiviteter og noen ganger høster vi poteter og andre grønnsaker. Som en avslutning på høsten, har vi en høstfest i barnehagen.

I RP 2017 (s. 10) står det:

“Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.”



Vanntilvenning

Kunnskapsdepartementet tildeler hvert år tilskudd for svømmeopplæring. Målet for tilskuddet, når det gjelder barnehager, er å gi barna tilstrekkelig mulighet til vanntilvenning slik at de kan bli trygge i vann. Vi starter med å lære barna det mest grunnleggende ved å oppholde seg i vann. Det å bevege seg rundt i bassenget, leke, sprute vann gir barna erfaringer med å få vann i ansiktet, noe som er en forutsetning for å lære seg å svømme. I Elvland barnehage er vanntilvenning forbeholdt førskolebarna. Det å mestre å være i vann allerede i barnehagen mener vi har positiv effekt til barna starter med svømmeopplæring på skolen.

Også gjennom å legge turer til steder der det er vann/ elva og gjennom lek med vann i bekken vi har på barnehagens område starter vi tidlig med å la barna bli kjent med vann og det å ha respekt for vannet. Dette i tråd med RP 2017, livsmestring og helse, samt fagområdene natur, miljø og teknologi og nærmiljø og samfunn.

ADVENT OG JUL I ELVLAND BARNEHAGE

Advent og jul er ei tid med fokus på fellesskap og tradisjoner. I Elvland teller vi ned til jul med adventskalender, nissefest, lucia og kirkevandring. Barna skal få mulighet til å bli kjent med tradisjoner og kultur som tar utgangspunkt fra tradisjoner fra bygda vår. Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver skriver at barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

-BARNEHAGEN ER STENGT I JULA-



Samisk kultur med søkelys på mangfold, respekt og lokal tradisjon.

«Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet» (Rammeplan, 2017, s. 9).



Tradisjons tro bruker vi i Elvland barnehage å sette søkelys på samisk språk og kultur i januar måned og markere samefolkets dag den 6. februar. I denne perioden får barna et innblikk i samisk eventyr, sang, håndverk og levemåter tilpasset barnegruppas og barnas utvikling og alder. For vår barnehage legger vi særlig vekt på det å nyttiggjøre og leve i og med naturen. Kommunen er beite- og kalvings område for sørsamisk reindrif og vi har gjennom generasjoner blitt påvirket gjensidig som nærmiljø og bygdesamfunn. Derfor trekker vi paralleller til de tradisjoner vi har i nærmiljøet i Ålen som bygd og ser på likheter og forskjeller i språk og kultur. For de største i barnehagen har vi tradisjon for å dra på reinslakting/reinsiling ved Harsjøen i januar.

FORUT Barneaksjon



FORUT er en norsk bistandsorganisasjon som kjemper mot fattigdom og urettferdighet. De driver utviklingssamarbeid i Asia og Afrika, opplysningsarbeid for skoler og barnehager i Norge og import av varer for å støtte kvinnearbeidsplasser i sør. FORUT er medlem av Innsamlingskontrollen og Etisk Handel Norge.

Dette er et pedagogisk opplegg for barnehager, barneskoler og SFO. Opplegget avsluttes med en innsamlingsaksjon til FORUTs arbeid for barns rettigheter. Denne blir på årets sommerfest.

Vi når alle fagområdene i rammeplanen og det engasjerer veldig. Vi får mye kunnskap, vi danser, synger, lager mat og har formingsaktiviteter knyttet til temaet.

I år skal vi til Malawi som kalles "Afrikas varme hjerte. Her blir vi kjent med Hampless som er 5 år og bor sammen med familien sin og sjiraffen Suala.

Gjennom filmer, musikk, fortellinger, plakater og aktiviteter lærer vi om en spennende og annerledes kultur. Her blir det varme farger, hjertevarme, afrikanske rytmer, lek og fremmede smaker! Vi får kunnskap om hverdagsliv og levesett som er ganske så ulikt det norske, men kanskje er vi ikke så forskjellige likevel?

Spellmannsvinnerne Silje og Maria har laget musikken som blir brukt.

Les mer [FORUT Barneaksjonen - FORUT](#)

Barnehagedagen

TIRSDAG 12. MARS

Markeres i mars hvert år.

Vi setter fokus på ulike temaer.

Formålet er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen.

Barnehagen viser fram barnehagens aktiviteter og mangfold.

Det er Utdanningsforbundet, Fagforbundet og Foreldreutvalget for barnehager (FUB) som sammen står bak Barnehagedagen.

Hvert år blir vi presentert for et nytt tema. Og sammen finner barnehagen ut hva vi skal gjøre for å synliggjør temaet.

PÅSKE I ELVLAND BARNEHAGE

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi dette i henhold til fagområdet etikk, religion og filosofi (RP 2017 s. 54)

Vi forbereder påskehøytiden i barnehagen med estetiske virkemidler. Vi bruker ulike materialer til å skape påskerelatert kunst. Vi maler, tegner, klipper og limer sammen med barna.

Symboler for påskeegg og påskehare, og det dukker ofte opp i barnehagen siste uken før påsken.

Barnehagen er stengt påskeuken. Siste dag før påske er 22. Mars. Første dag etter påsken er 02. April.



Mangfold/Pride

- **Mangfold:**
Mangfold jobber vi med gjennom hele året. Vi setter fokus på å vise respekt for hverandre, respektere at det finnes ulikheter, at vi er forskjellige og at vi gjør forskjellige ting. Vi har ulike språk, dialekter og være måte. Rp 2017, (s.55) sier bl.a at barnehagen skal la barna få kjennskap til andre tradisjoner, fortellinger, kulturer og religioner som er representert i barnehagen. Vi har forskjellige måter å leve, tenke på og handle på, dette må det være rom for. Vi skal lære barna og samarbeide og lære dem at de kan lære av hverandre. Barn skal ha rom for og skape sine egne kulturer. Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.
- **Pride:**
Markerer vi i juni. Dette er en markering av mangfold som vi jobber med gjennom hele året. Men her setter vi inn et ekstra fokus på det å være den du er. Du skal være stolt av den du er, du er unik på din måte. Det markeres med regnbuefarger og aktiviteter gjennom juni. Det skal være en fest og en glede, for å vise at vi står sammen, og at vi respekterer hverandre.'
- **I RP (2017, s 9) står det:**
«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.»



Inkludering

Høsten 2022 jobbet Elvland barnehage med inkluderingsanalysen. Gjennom denne prosessen fant vi 3 punkter vi skal jobbe videre med.

SMÅ GRUPPER

Jobbe med tidlig innsats i små grupper. Se muligheten til å dele gruppa selv ved fravær.

Tilrettelegging for lek og samspill i små grupper.

Skape og ta i bruk møteplasser både ute og inne. Ses i sammenheng med utviklingsarbeidet vi har, «barn og rom»

MØTESTRUKTUR

Vi har faste møter, for best utbytte av disse må det jobbes med strukturen på møtene.

Ha faste punkter på møteinnkallingen, bruke utviklingsplanen aktivt underveis.

Trekke inn fagpersoner som f.eks PPT.

Påse at hele personalgruppa får uttrykke seg.

NETTVERK I BARNEHAGEN FOR TIDLIG INNSATS/SPES.PED

Inkludere andres kunnskap til andre ved å bruke hverandres kompetanse f.eks spes.ped. Erfaringsutveksling på tvers.



Barn og rom

Som en videreutvikling av det tidligere utviklingsarbeidet "Barns medvirkning", har vi nå startet et utviklingsarbeid som handler om barn og rom.

Høsten 2024 skal det stå en ny 6 avdelings barnehage i Ålen. Vi synes det er viktig å jobbe ekstra med hvordan inne- og uterommet skal utformes, både i barnehagen vi er i nå og i den nye barnehagen. Lære oss å se mulighetene som er i rommene vi bruker, ta barnas initiativ til å gjøre rommene attraktive for lek og variasjon, både ute og inne. I denne prosessen er det viktig å bruke barns innspill og ideer, samt involvere alle, både barn, foreldre og personalet.

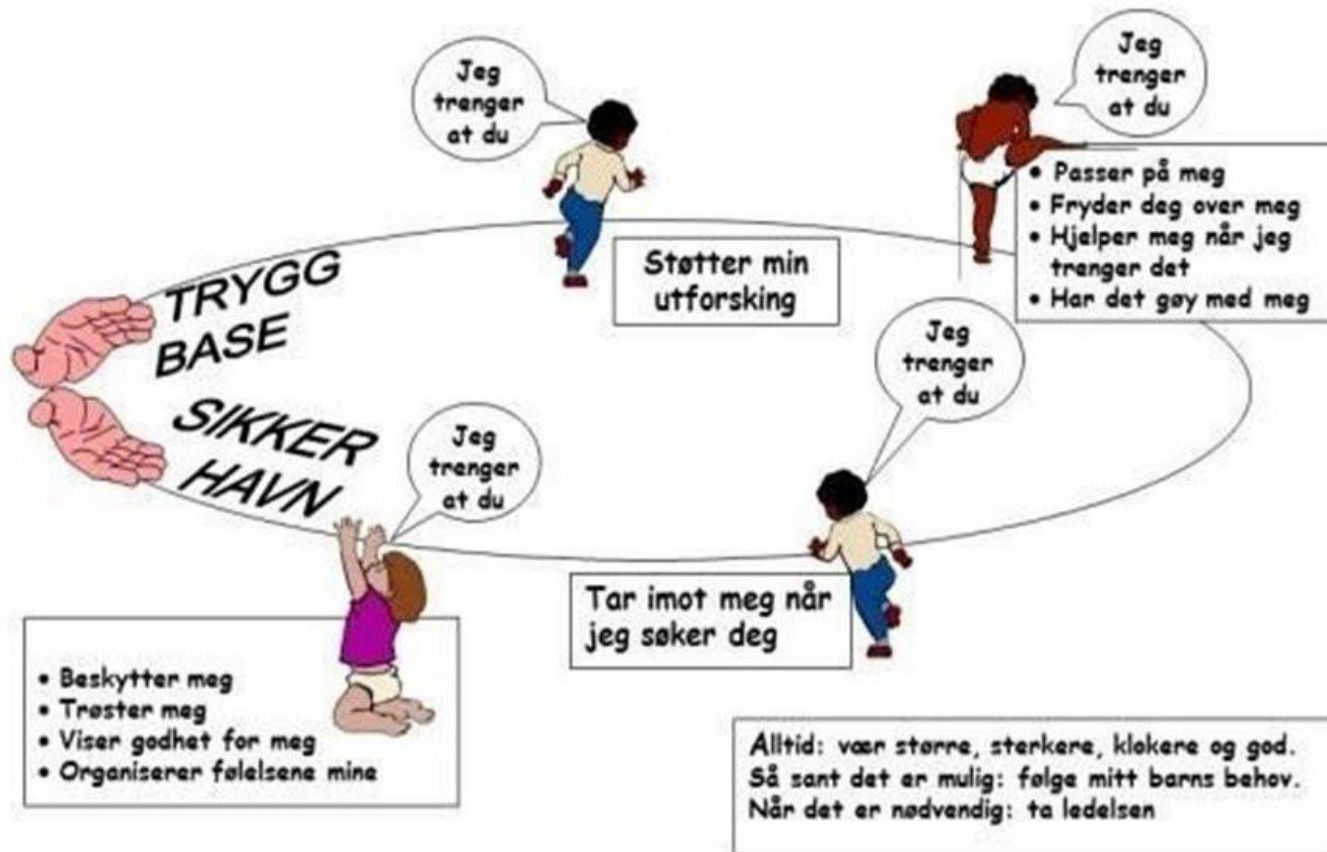


Felles faglig fokus

Med blikk for barns medvirkning i barnehagens fysiske og psykososiale miljø ute og inne.

Hvordan skape inkluderende møteplasser hvor barns interesser er i fokus?

Hvordan jobbe med dette



Voksenrollen - trygghetsirkelen

Finne avdelingens praktiske klokskap. Fokusområde.

Barns medvirkning i hverdagen

Dele barnegruppa i mindre grupper i hverdagen. Bruke hele det fysiske rommet både ute og inne. Barn og rom.

RP 2017 s.19: Barnehagens formål og innhold.

UTVIKLINGSAMTALER OG SAMARBEID ELLERS I HVERDAGEN

Samarbeidet mellom barnehagen og barnas hjem er mangfoldig og foregår på flere ulike måter:

- **Daglig kontakt:** Den daglige kontakten ved henting og bringning, er en viktig arena hvor informasjon om barnet utveksles og beskjeder fra foreldre og barnehagen blir gitt. Her ønsker vi å skape trygghet slik at vi har en åpen dialog rundt både store og små ting som kan prege barnet i hverdagen.
- **Utviklingssamtale** er en fortrolig samtale mellom foreldre og ansatte. Samtalene er viktig for å sikre at hjem og barnehagen i fellesskap legger til rette for videre god utvikling for barnet. I samtalene snakker vi om blant annet barnets trivsel, vennskap, og utvikling på ulike områder. Vi gjennomfører en til to samtaler i året, og ellers ved behov hos foreldre eller barnehage. Det er en obligatorisk samtale, og en frivillig.
- **Overganger:** Overføringsamtaler innad i barnehagen ved endret avdeling og når barnet begynner på skolen (RP kap 6). Skolestartere har to obligatoriske samtaler.
- **Andre arenaer:** foreldremøter, samarbeidsutvalg og brukerundersøkelser

Vi ønsker å etablere et godt og nært samarbeid med alle foreldre, hvor deres ønsker og behov skal tas hensyn til. Samarbeidet skal bygges på en felles forståelse om og interesse for barnets beste og hvor barnets positive utvikling alltid vil stå i fokus. Gjennom samarbeidet med dem og med barnehagens kompetanse og erfaring, ønsker vi skape en god og trygg hverdag for hvert enkelt barn. For oss er det viktig at de føler tillitt og trygghet til barnehagen, og vi er åpen for alle spørsmål og tilbakemeldinger de skulle ha (RP 2017, s 29).



Fag-/planleggingsdager 2023 - 2024



GROVPLAN

12. september:

- Beredskapsplan og HMS.
- Gjennomgang og plan for hvordan den enkelte avdeling vil arbeide med årets årsplan - temaplan.

29. November: Felles begge barnehagene

- Ekstern foreleser fra DMMH ½ dag.
- ASK - BTI, stafettlogg

25. Januar:

- Ny barnehage – barnehagens grunnsyn, hvordan jobber personalet i Elvland Barnehage i forhold til de ulike aktivitetene vi har i barnehagen.
- Evaluering av årets årsplan og starte årsplanarbeidet for 2024 – 2025.
Pedagogisk plattform og temaplan.

8. mars

- Ny barnehage – grunnsyn

10. Mai: *Arbeides inn på kveld og fordeles utover hele året.*

- Forberedelser til høsten 2024, barnegrupper, personell og det fysiske miljøet, (barn og rom).

10. juni:

- Ferdigstille årsplan for 2024 – 2025
- Forberedelser høst.

Pedagogisk verktøy for dokumentasjon:

Personalet må dokumentere hvordan de jobber for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. (Jfr RP 2017, s 39). Elvland Barnehage har utarbeidet en utviklingsplan for dette arbeidet.

- Utviklingsplanen vil være et godt grunnlag for en grundigere evaluering (som f.eks. pedagogisk rapport). Malen kan være et utgangspunkt for individuell utforming for hver enkelt avdeling. I år har vi valgt å ha en veldig fleksibel årsplan, som gir muligheter for endring og kontinuerlig arbeid. Vi har lagt vekt på dette på grunnlag av medvirkning og vårt utviklingsarbeid.
- Dette er en plan for planlegging, dokumentasjon og vurdering av innholdet i temaplanen. Det er viktig at planen brukes kontinuerlig og fylles ut etter hvert som en jobber med tema, aktiviteter, har møter og andre øvrige oppgaver i barnehagen.

Utviklingsplan: Hver avdeling har ansvar for å evaluere og fylle inn denne.

Denne blir brukt som utgangspunkt til rapport som skal leveres enhetsleder innen 15. Juni hvert år.

Tema	Mål/innhold	Metode	Evaluering og dokumentasjon Refleksjon og videre arbeid
Ut fra temaplan og planer avdelingen har. (Sett inn de ulike aktivitetene etter hvert som de skal gjennomføres.)	<ul style="list-style-type: none">•Agenda for aktivitet•Mål for avdelingen	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan skape inkluderende møteplasser hvor barns interesser er i fokus?• Hvordan får vi inn rammeplanen i arbeidet• Hvilke fagområder har vi fokus på i det enkelte tema.	<ul style="list-style-type: none">•Hva ble gjort•Hvilke virkemidler ble brukt•Hvordan har vi jobbet med de ulike fagområdene•Hvordan ble ting dokumentert Eks. barnesamtaler, praksisfortellinger, foreldresamtaler, tilbakemeldinger ol.•Hvilke observasjoner gjorde vi oss•Hva gikk bra / hva gikk mindre bra•Hva kunne vi gjort annerledes•Hvilke erfaringer tar vi med oss til videre arbeid
FORUTSETNINGER Barn, personell, fysisk, etc.			
Barn og rom			
FORUT			