



HOLTÅLEN KOMMUNE

ÅRSPLAN 2021-22

Elvland natur- og kulturbarnehage

DEL 2: TEMAPLAN



Elvland barnehage 2021/2022

Elvland natur og kulturbarnehage barnehage består dette barnehageåret av 5 avdelinger fordelt på 2 baser, 3 i Elvland og 2 i Midtstuggu. I Elvland har vi avdelingene Sør og Midt som er 3 – 6 års avdelinger og avdeling Nord som har 2-åringer. I Midtstuggu er det 2 småbarnsavdelinger 1 – 2 år.

Avdeling Sør 3 – 6 år, telefonnr. 477 62 897

Pedagogisk ledere:

Heidi Kirkhus heidi.kirkhus@holtalen.kommune.no

Inger Lise Rogneslien inger.rogneslien@holtalen.kommune.no

Hanne Aasen, med tileggsoppgaver hanne.aasen@holtalen.kommune.no

Barne- og ungdomsarbeidere:

Linda Kristin Grønli

Elin Iren Døhl

Avdeling Midt 3 – 6 år, telefonnr. 477 63 865

Pedagogisk ledere:

Wenche Gjære wenche.gjere@holtalen.kommune.no

Marion B. Gjersvold marion.gjersvold@holtalen.kommune.no

Barne- og ungdomsarbeider:

Thomas Aune

Assistent:

Noelia Rodriguez

Lærling:

Kari Nesvold

Avdeling Nord 2 – åringer, telefonnr. 958 94 779

Pedagogisk leder:

Jørgen Kokkvoll jorgen.kokkvold@holtalen.kommune.no

Barne- og ungdomsarbeidere:

Kristin Grønli

Trine Aune

Midtstuggu 1 – 2 år

Hvitveis 1- åringer, telefonnr. 948 18 637

Pedagogisk leder:

Edith Aasen edith.aasen@holtalen.kommune.no

Barne- og ungdomsarbeidere:

Laila Vollan Bergh

Ida Engan

Hestehov 1 – 2 år, telefonnr 948 00 135

Pedagogisk ledere:

Susanne Agnor-Grøtådal susanne.agnor-grotadal@holtalen.kommune.no

Per Atle Engan per.atle.engan@holtalen.kommune.no

Barne- og ungdomsarbeider:

Manuel Lagos

Lærling:

Measho G. Weldeyouhanns

Administrativt:

Styrer: Tone Trygstad Bakås **958 94 778** tone.bakas@holtalen.kommune.no

Enhetsleder: Randi Aasen **958 94 786** randi.aasen@holtalen.kommune.no

ÅRSARBEID: Jeg og oss – på Jorda vår!

Etter mye engasjement fra barna i fjor har vi valgt å bygge videre på temaet jorda vår. Her er det mye og ta tak i, og dette kan knyttes opp mot de sju fagområdene. Det at vi i år velger å ha et overordnet tema gjennom hele året, gjør at barna får medvirke i sin hverdag og vi får en unik mulighet til å se hvor veien fører oss sammen. Avdelingsvis skal vi voksne ta i bruk temaet og gi barna impulser som pirrer nysgjerrigheten, sansene og skapertrangen hos barna. Her vil barns tolkning være avgjørende for videre arbeid og utforsking.

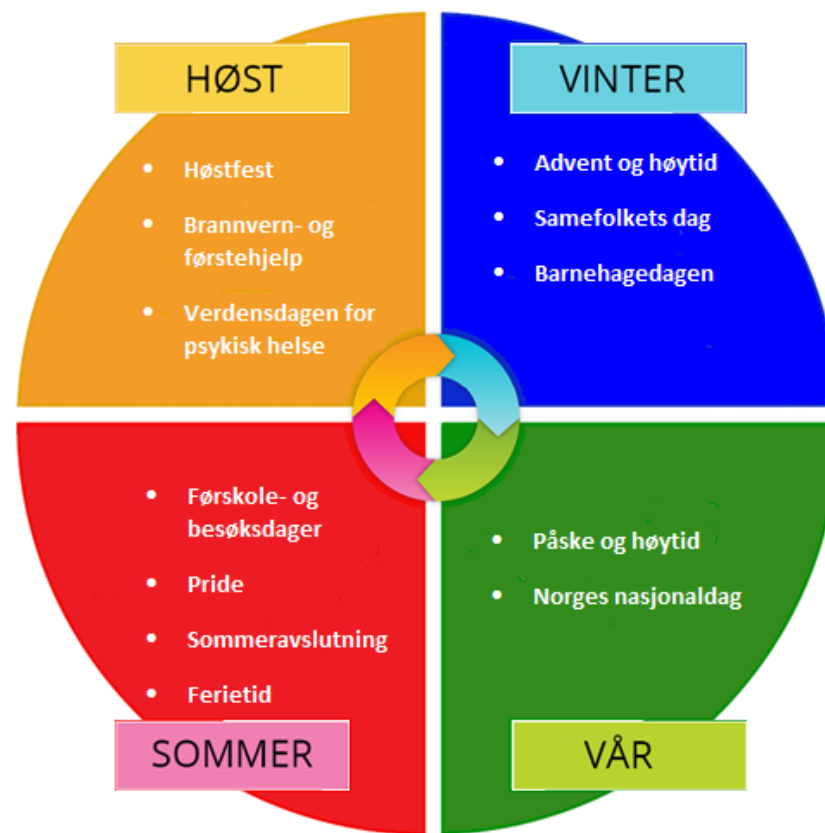
Gjennom dette arbeidet vil det også være naturlig å fremme et inkluderende og mangfoldig miljø i barnehagen. Her vil vi løfte frem barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Vi vil bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er og for den enkeltes plass i fellesskapet. Det finnes mange måter å tenke, handle og leve på, og barna trenger felles erfaringer for å kunne se verdien av dette. Gjennom arbeid med barns medvirkning kan vi fremme alle barns synspunkter og inkludere for ulikheter og likheter. Slik skaper vi respekt for menneskeverdet og ser verdien av ulikheter i et samfunn vi vokser opp i.

Hvordan den enkelte avdeling tolker årstemaet vil bli nærmere beskrevet i månedsplaner og informasjonsskriv. Årstemaet skal bygge på barns alder og interesser, og vi vil tenke progresjon for de ulike aldergruppene. Personalets og barnegruppas kompetanse og interesser vil virke inn på hvordan hver enkelt avdeling tolker årsplan og videre arbeid.



Faste aktiviteter gjennom året:

<u>Tradisjoner/aktiviteter</u>	<u>Dato:</u>
Tilvenning	Høsten og perioder gjennom hele året.
Brannvern- og førstehjelp	Uke 37 & 38
Verdensdagen for psykisk helse	Uke 40
Huskonserter i Elvland	23.09. sang og piano/utsatt 19.10. gitar og piano 16.11. fiolin
Samefolkets dag	Uke 9: Søndag 6. februar vi feirer fredag 4. februar.
Barnehagedagen	Uke 11: Tirsdag 15.mars
Norges nasjonaldag	Uke 20: Vi feirer mandag 16.mai
Pride	Uke 25
Svømmeopplæring for de eldste.	Oktober - mars



Nærmere planer gjennom året 2021/2022:

Årstidene



Gjennom hele året skal vi jobbe oss gjennom årstemaet «**jeg og oss - på jorda vår**». Vi har som **mål å tilrettelegge for at barna blir kjent med seg selv, ta vare på hverandre og jorda vår, og med dette fremme verdier for et bærekraftig samfunn.** Gjennom utforskning, opplevelser og erfaring skal barna gjøre seg kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Vi er likeverdige individer som spiller en viktig rolle på jorda vår. Her vil barnas medvirkning være viktig for å gi dem innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk fellesskap, og se verdien av enkeltindividet i et samfunn.

For å dykke inn i årstemaet “jeg og oss – på jorda vår” har vi valgt å se nærmere på de fire årstidene: høst, vinter, vår og sommer. Vi vil ta utgangspunkt i hva jorda gir oss til de ulike årstidene, og hvordan vi drar nytte av disse. Hvilke forandringer skjer i naturen rundt oss? Hva gjør insekter, fugler og dyr gjennom året? Hva har årstiden å si for hvordan vi kler oss, og hva vi kan gjøre? Hvilke kjennetegn har hver av årstidene? Vi kan undre oss over og utforske mye i forbindelse med årstidene. Vi kan lære av de ulike årstidene gjennom å få erfaring med bærekraftig bruk av naturens ressurser som dyrking, høsting og sanking. Det åpner seg blant annet opp for å bli bedre kjent med et kulturelt mangfold, ulike levevis, tradisjoner og ulike familieformer som preger nærmiljøet og ikke minst jorda vår. Det er et bredt tema, men som samtidig vil gi oss den friheten til at barna får medvirke og gå veien sammen.

Vi vil sette søkelys på undring, opplevelser, utforskning og erfaringer gjennom årstidene.

Pedagogisk dokumentasjon og verktøy for refleksjon:

Utviklingsplan: Hver avdeling har ansvar for å evaluere og fylle inn denne.

TEMA	Mål/innhold	Fagområder	Metode/medvirkning	Evaluering og dokumentasjon	Refleksjon til videre arbeid
De fire årstidene.	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda for aktivitet • Mål for avdelingen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvilke fagområder inngår • Hvordan får vi inn rammeplanen i arbeidet 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan personalet bidra til å gi enkeltbarnet erfaringer til å medvirke i et demokratisk felleskap. • Hvordan gjør vi det. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hva ble gjort • Hvilke virkemidler ble bruk • Hvordan har vi jobbet med de ulike fagområdene • Hvordan ble ting dokumentert • Eks. barnesamtaler, praksisfortellinger, foreldresamtaler, tilbakemeldinger ol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvilke observasjoner gjorde vi oss • Hva gikk bra / hva gikk mindre bra • Hva kunne vi gjort annerledes • Hvilke erfaringer tar vi med oss til videre arbeid
HØST					
VINTER					
VÅR					
SOMMER					

Dette er en plan for planlegging, dokumentasjon og vurdering av innholdet i temaplanen. Det er viktig at planen brukes kontinuerlig og fylles ut etter hvert som en jobber med tema, aktiviteter, har møter og andre øvrige oppgaver i barnehagen.

Utviklingsplanen vil være et godt grunnlag for en grundigere evaluering (som f.eks. pedagogisk rapport). Malen kan være et utgangspunkt for individuell utforming for hver enkelt avdeling. I år har vi valgt å ha en veldig fleksibel årsplan, som gir muligheter for endring og kontinuerlig arbeid. Vi har lagt vekt på dette på grunnlag av medvirkning og vårt utviklingsarbeid.