



# Årsplan



2020-2021

## Eivland natur- og kulturbarnehage



Forutaksjonen

Utvikling, omsorg,  
danning, lek og læring.  
Barns medvirkning i  
daglige aktiviteter.



Jorda vår

## **Innhold**

<b>Elvland natur og kulturbarnehage</b>	<b>side 3</b>
<b><i>Generell del</i></b>	
<b>Praktiske opplysninger om barnehagen</b>	<b>side 3</b>
<b>Barnehagens formål og innhold</b>	<b>side 5</b>
<b>Informasjon/ Visma flyt barnehage</b>	<b>side 5</b>
<b>Samarbeid</b>	<b>side 6</b>
<b>Korona</b>	<b>side 7</b>
<b><i>Barnehagebasert kompetanseheving:</i></b>	
<b>Rekom</b>	<b>side 8</b>
<b><i>Året rundt 2020 - 2021</i></b>	
<b>Flerkulturelt mangfold</b>	<b>side 9</b>
<b>Forut august - desember</b>	<b>side 9</b>
<b>September</b>	<b>side 10</b>
<b>Oktober og november</b>	<b>side 12</b>
<b>Brannvern og førstehjelp</b>	<b>side 13</b>
<b>Desember</b>	<b>side 13</b>
<b>Jorda vår</b>	<b>side 15</b>
<b>Januar og februar</b>	<b>Dyr side 16</b>
<b>Februar og mars</b>	<b>Kroppen side 17</b>
<b>Mars og april</b>	<b>Gjenbruk side 19</b>
<b>Mai og juni</b>	<b>Kretsløp side 20</b>
<b>Pride</b>	<b>side 21</b>
<b>Sommerfest</b>	<b>side 22</b>

## Elvland natur- og kulturbarnehage

Elvland natur- og kulturbarnehage ligger i naturskjønne omgivelser i Svarthåggån byggefelt i Ålen. På barnehagens uteområde er det trær, bakker, berg, knauser og elva er en av de nærmeste naboen. Barnehagen har flere turplasser i nærområdet som Elveplassen, Blåbærtoppen, Lavoplassen og Grillhytta. Det er gåavstand til sentrum, butikker, Hovet, skitrekket, lysløypa, skole og bibliotek. Barnehagens lokaler er lyse og trivelige, med rom for fleksibel gruppeinndeling.

Barnehagen er inndelt i ulike grupper, dette for å ivareta gruppas og det enkelte barns behov. Det er to storbarnsavdelinger 3 – 6 år og 2 småbarnsavdelinger 1 – 3 år. Storbarnsavdelinger er Sør og Brakka og småbarnsavdelinger er Midt og Nord. Opplegg og aktiviteter som gjennomføres for de ulike gruppene og blir beskrevet i periodeplaner/månedsbrev som pedagogisk ledere sender ut til foreldre som informasjon.

Årsplanen er basert på:

- Lov og forskrifter for barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold
- Planen gjelder for barnehageåret 2020/21
- Vedtektene for barnehagene i Holtålen kommune

### Praktiske opplysninger

**Åpningstid:** 06.30 – 16.30

### Hvordan nå oss:

Elvland natur- og kulturbarnehage  
Svarthåggån 25  
7380 Ålen

### Telefonnummer:

Sør	477 62 897	Nord	958 94 779
Midt	477 63 865	Brakka	948 00 135

### Styrer

Tone Trygstad Bakås	958 94 778	<a href="mailto:tone.bakas@holtalen.kommune.no">tone.bakas@holtalen.kommune.no</a>
---------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------

**Enhetsleder Elvland og Haltdalen barnehager**

Randi Aasen

958 94 786

[randi.aasen@holtalen.kommune.no](mailto:randi.aasen@holtalen.kommune.no)

Informasjon om barnehagen finnes på kommunens hjemmesider:

[www.holtalen.kommune.no](http://www.holtalen.kommune.no)

**Planleggingsdager dette barnehageåret er:**

**11. september**

**19. januar**

**23. og 24. november**

**25. mai**

***BARNEHAGEN ER STENGT DISSE DAGENE***

**Frammøte:** Personaltettheten er størst mellom kl 09.00 – 14.00, så de fleste aktivitetene som turer, samlinger o.a. foregår i dette tidsrommet. Gi beskjed hvis barnet kommer etter 9.00.

***Kommer barna etter kl. 08.30 må de ha spist frokost hjemme. Frokost tas med hjemmefra.***

**Lunsj:** Blir servert i barnehagen. Det er viktig med variasjon i kostholdet og at barna venner seg til å smake på ulik mat. Vi har derfor som mål å tilby variert kost i barnehagen. Jfr nasjonal faglig retningslinje «Mat og måltider i barnehager» utgitt av helsedirektoratet. Vi skal i en prøveperiode denne høsten ha en av de ansatte til å ha ansvaret for matordning for alle avdelingene. Dette vil frigjøre tid til andre oppgaver for det øvrige personalet.

**Fruktmåltid:** Det serveres et fullverdig måltid med f.eks frukt, yoghurt, knekkebrød, grøt ol.

**Bursdagsfeiring:** Når et barn har bursdag lager vi et varmmåltid i barnehagen. Barna får velge mellom noen retter. Vi lager krone og har bursdagssamling der barnet settes i fokus.

**Klær i barnehagen:** Barna trenger klær egnet for vær og føre. De må også ha godt med reserveklær liggende i barnehagen. Husk merk alle klær med navn, (også underklær og sokker).

**Ferie:** Barna skal ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Dette barnehageåret er barnehagen sommerstengt i uke 28, 29, og 30. Jul og påske er barnehagen stengt og regnes som en ferieuke. Vi ønsker å få beskjed hvis barn har fri utenom disse ukene. Dette for å ha oversikt over hvem som er i barnehagen til enhver tid.

**Medisinering av barn i barnehagen:** Vi har egen prosedyre som skal følges hvis barn skal medisineres i barnehagen. Blant annet skal foreldre/ foresatte fylle ut et skjema med samtykke og orientering om hvordan medisineringen foregår.

**Bilder/video:** Barnehagen må ha tillatelse fra foreldre/foresatte på om de kan filme og ta bilder av barnet i barnehagen. Dette må skrives under på et samtykkeskjema når de begynner i barnehagen. Barnehagen er forsiktige og tenker nøye over hva de legger ut på kommunens hjemmeside, jfr personvernloven. Bilder eller video som foreldre/foresatte tar i barnehagen, må kun benyttes til privat formål og ikke legges ut på ulike nettsider/ sosiale medier. Ved bruk av andre medier, spør vi om samtykke i hvert enkelt tilfelle.

### **Barnehagens formål og innhold:**

#### ***I formålsparagrafen i lov om barnehager står det bl.a***

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering(Barnehagelovens formålsparagraf §1.)*

Årsplanen er personalets arbeidsredskap og skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Den skal inneholde fakta om barnehagen, hva barnehagen skal vektlegge dette året, hvordan personalet skal jobbe, hvordan vi vurderer og dokumenterer arbeidet. Det vil i tillegg bli laget temaplaner som vil beskrive mål, innhold, metode og vurdering. Disse blir sendt til foreldrene i periodeskriv.

### **Barnehagens pedagogiske plattform:**

I tillegg til årsplanen har vi et eget dokument med barnehagens pedagogiske plattform om verdigrunnlaget i Elvland barnehage. Der vil teori om omsorg, lek, læring, dannings, demokrati, barns medvirkning, fagområder, barnehagens tverrfaglige samarbeid osv stå. Grunnverdier vi i barnehagen har på ulike begrep som vi jobber med gjennom hele året. Begge dokumentene blir brukt i planlegging og vurdering av arbeidet i barnehagen.

I denne planen vil det også stå beskrevet om overganger og innkjøring, kompetanseutvikling, foreldresamtaler og vurdering/dokumentasjon.

### **Informasjon / Visma flyt barnehage**

Foreldremøter og foreldresamtaler er arenaer som vi bruker til informasjon i plenum eller individuelt, i tillegg til den daglige kontakten i garderoben. Det meste av informasjonen mellom barnehagen og hjemmet har vi sendt gjennom e-post eller vi henger opp skriv i garderoben på viktige beskjeder vi vil foreldrene skal se, f.eks vikarer, elever, sykdommer som oppstår osv.

Våren 2020 har vi så vidt fått prøve oss på en digital løsning, Visma flyt barnehage, annsatt. Det har nå kommet en foreldreapp til denne og vi vil i løpet av høsten iverksette denne.

Visma flyt barnehage er en skyløsning som dekker alle krav og behov for moderne barnehageadministrasjon og som legger vekt på brukeropplevelse. Den skal være enkel i bruk og er tilgjengelig på mobile plattformer.

Barnehagen bruker den i forhold til registrering av barn, arbeidsplaner, informasjon mellom barnehage og hjem osv.

Foreldre kan ha en dialog med barnehagen om f.eks: meldinger blant annet om fravær, manglende skiftetøy/bleier, søvn, tilgang til bilder, booke foreldresamtaler, gi samtykker, eller annen informasjon foregår gjennom denne plattformen. Både ansatte og foreldre logger inn på en app gjennom min id, og får tilgang til kun det som brukeren har tilgang til. Sikkerhet er i fokus – blant annet i forhold til håndtering av personsensitiv informasjon.

### **Samarbeid**

#### **Foreldresamarbeid**

Høsten 2019 gjennomførte vi en foreldreundersøkelse i barnehagen. Undersøkelsen viste at foreldrene stort sett er fornøyde med barnehagen, samtidig som den viste at vi har noen utfordringer. Punktene som personalet besluttet å jobbe mer med var informasjon, måltidet og medvirkning. Mye informasjon er hvordan og hvorfor vi gjør det vi gjør, samtidig som vi ønsker å bruke foreldresamtalene i høst til å reflektere rundt bl.a disse temaene. I utgangspunktet skulle dette gjøres på høstens foreldremøte, men pga covid 19, så vi oss nødt til å avlyse møtet. Tanken var å dele opp i grupper der ulike tema ble reflektert over sammen med foreldrene. Allikevel ønsker vi gjennom foreldresamtaler å få innspill fra foreldrene over ulike tema og problemstillinger.

Foreldrenes medvirkning foregår med gjensidig vurdering og arbeid rundt barnet, samtidig som de har mulighet til å gi tilbakemeldinger til foreldreforeninga, om emner og ideer på tema de ønsker at vi setter søkelys på. Dette vil bli lagt inn i periodeplaner for den enkelte avdeling. Årsplanen blir lagt ut på kommunens hjemmeside for informasjon.

Vi ønsker også å involvere foreldrene mer i forberedelser og gjennomføring av sommerfesten som blir arrangert hver vår. De kan hjelpe til

med servering og ev salg, mulighet for inntekt til foreldreforeninga.

### **Samarbeid med andre instanser**

- **BTI – Bedre Tverrfaglig Innsats**
- **Helsestasjonen**
- **PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)**
- **Skolen**
- **Biblioteket**

Les mer på dette på kommunens hjemmeside:

<https://holtalen.kommune.no/barn-unge-utdanning/barnehage/flerfaglig-samarbeid/>

### **Kulturskolen**

Barnehagen samarbeider med kulturskolen gjennom månedlige huskonserter der elever og lærere fra kulturskolen kommer i barnehagen og har konsert for barn og personell der. Høsten 2020 vil det bli 3 konserter. Konsertene vil bli avdelingsvis slik at smittevern blir ivaretatt. Konsertene for våren 2021 får vi når de er klare.

### **Korona:**

Vi må antakelig forvente at det i fremtiden kommer nye bølger med pandemier av ulike slag. Nå er det korona.

Barnehagen må forholde seg til smittevern og veiledere som er utarbeidet av Folkehelseinstituttet og utdanningsdirektoratet på oppdrag fra kunnskapsdepartementet og helse- og omsorgsdepartementet, via Helsedirektoratet.

Veileder om smittevern i barnehager under covid-19 utbruddet 2020:

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/barnehage/>

Holtålen kommune har laget en beredskapsplan i forhold til dette.

*Målsettingen for planen er: Sikre at barnehagene er i stand til raskt å trappe opp og ned på tiltak ut fra smittevernsituasjonen i kommunen. Sikre at barnehagene til enhver tid kan gi barna et tilbud i samsvar med gjeldende regelverk for barnehagen uavhengig av smittesituasjonen.*

Trafikklysmodellen er beskrivelse av tiltak som skal gjøres i forhold til den generelle smittesituasjonen i Norge.

Folkehelseinstituttet (FHI) har laget et trafikklysmodell med grønt, gult og rødt nivå som viser hvilke smitteverntiltak barnehager og skoler skal følge.

**Grønt nivå** kjennetegnes ved at barnehagehverdagen kan organiseres som normalt. Det vil si vanlig organisering av avdelinger.

**På gult nivå** kan hele avdelinger regnes som en kohort. Barnehagene må fremdeles ha flere tiltak for å redusere kontakt og holde avstand mellom ulike kohorter. Noe samarbeid er tilatt.

**På rødt nivå** skal barna deles inn i mindre grupper og kohorter. Barnehagene må vurdere ulike oppmøtetider for barna og sørge for at det er avstand mellom kohorter som ikke samarbeider.

Forskjellene på de tre nivåene gjelder særlig tiltakene for å redusere kontakt mellom personer.

Ved barnehagestart 2020, har barnehagene i Holtålen gult nivå.

### **Generelle smitteforebyggende tiltak**

De tre grunnpilarene vi følger for å bremse smittespredning er:

- 1) Syke personer skal ikke være i barnehagen
- 2) God hygiene
- 3) Redusert kontakt mellom personer

Disse tre grunnpilarene gjelder for både grønt, gult og rødt nivå.

Selv om barnehagen planlegger og lager årsplan ut fra «vanlig» drift kan det bli endringer som gjør at vi ikke får gjennomført planen slik vi ønsker. Aktiviteter kan bli endret eller avlyst og vi må hele tiden ha alternative løsninger for det vi gjør i barnehagen.

Både foreldre og personalet vil fortløpende bli informert over eventuelle endringer.

### **Barnehagebasert kompetanseheving**

#### **REKOM - regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage**

Det skal legges til rette for et styrket samarbeid om kompetanseutvikling mellom barnehagemyndigheter, barnehageeiere, universiteter og høyskoler, fylkesmennene og eventuelt andre aktører.

Barnehagene skal gjennom gauldalsregionen starte med et utviklingsprosjekt/ kompetanseutvikling som varer fra 2020 - 2023.

Barnehagene i Holtålen har valgt å jobbe med verdigrunnlaget. Vi vil i første omgang legge vekt på medvirkning. Det var et punkt som kom frem både i ståtedsanalysen personalet tok og i foreldreundersøkelsen. Vi har valgt å bruke resultatledelse som et arbeidredskap, der ped.ledergruppa setter en standard (felles for begge barnehagene i Holtålen) og den enkelte avdeling lager sin beste praksis de vil jobbe etter. Hvor lenge vi skal jobbe med hvert tema finner vi ut etter hvert som vi jobber.

Dronning Mauds minne, høyskolen for barnehagelærerutdanning skal veilede personalet i dette utviklingsarbeidet.



## Høsten 2020

### Forut: August - Desember

#### **Flerkulturelt mangfold:**

I Elvland barnehage har vi et flerkulturelt mangfold. Det er barn fra ulike minoriteter her. Vi ønsker å markere barnas høytider, og ved å bli kjent med hverandres kulturer vil toleranse og respekt for hverandre utvikles. Å bli kjent med dette er ikke en trosoppdragelse, men en invitasjon til kunnskap og nysgjerrighet om ulike kulturer. Her er vi avhengige av innspill fra foreldre og andre som har kunnskap om den enkelte kulturen.

Vi i Elvland barnehage er forskjellige, og utgjør et mangfold. Gjennom å gjøre oss kjent med dette mangfoldet bidrar vi til å utvikle toleranse og respekt.

#### **Forut**



Vi har valgt å bruke høsten på å jobbe med FORUT. Hovedpersonen i FORUT Barneaksjonen, er Nanah som er fem år. Hun har ei storesøster, ni år gamle Isato, og ei lillesøster, Mabinty på tre. Familien bor i landsbyen Kareneh, der foreldrene, i likhet med de fleste andre, er bønder.

Gjennom Barneaksjonen får vi innblikk i en spennende og annerledes kultur. Vi får kunnskap om hverdagsliv og levesett som er ganske så ulikt det norske. Men kanskje er vi ikke så forskjellige likevel?

#### **Formålene med FORUT Barneaksjonen**

1. Gjøre barn i Norge kjent med andre kulturer og dagliglivet til barn i andre land. Vi ønsker å skape nysgjerrighet og engasjement, bygge toleranse, omsorg og empati, og fokusere på at barn har ressurser, evner og ambisjoner. Levekårene kan være utfordrende og vi formidler både likheter og ulikheter, men også et felles behov for vennskap, lek, familieliv og trygghet.

2. Gi barn i Norge verdifull læring og gode opplevelser gjennom praktisk solidaritetshandling. Vi tror barn har et iboende ønske om å hjelpe andre, og en viktig del av FORUT Barneaksjonen er at barn i Norge gjør en innsats for å skaffe midler til prosjekter for barn i andre land.

I rammeplanen står det at barnehagen skal fremme danning. For å gjøre dette må vi støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barna skal få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold, og de skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening.

Danning handler om at forståelse og mening skapes i handling sammen med andre mennesker og miljøet. Danning er undring og erfaringer vi gjør oss. Barnehagen må sikre barna noe å samarbeide om. Leken er en dannelsesarena gjennom at en der går inn i det ukjente for så å komme tilbake og gjøre seg nye erkjennelser. Danning er en livslang prosess.

Rammeplanen sier også at barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Gjennom arbeid med FORUT vil vi blant annet fremme danning, vennskap og fellesskap. Det vil skje ved å se på forskjeller og likheter, og sammenligne hvordan vi har det her hjemme i Norge med hvordan det er i andre land og kulturer, da spesielt i Sierra Leone og familien til Nanah. Barna vil lære at ikke alle har det likt som oss, men at vi allikevel er lik på mange områder.

## September

### **Turer naturen/ nærområdet og foredle:**

(Kropp, bevegelse, mat og helse, - etikk, religion og filosofi, -nærmiljø og samfunn)

### **Mål: Opplevelser i naturen i nærområdet og på fjellet.**

### **Innhøsting av bær, grønnsaker. Hva kan spises og ikke?**

### **Hvor kommer kjøttet vi spiser fra.**

- ❖ Vi høster fra naturen og sammenligner matkulturen her i Norge og Sierra Leone. Til eget forbruk og med tanke på ev forutfestival.



- ❖ Høste grønnsaker, bær, sopp.
- ❖ Jakt og fiske, håper vi får være med på slakting av dyr.
- ❖ Turer i skog og mark
- ❖ Dyr og gårdsdrift sammenlignes

Vurdering	<b>Tema Turer i naturen/ nærområdet</b> Mål: Hvilke erfaringer og opplevelser i naturen i nærområdet og på fjellet har vi tilført barna. Hva er innhøstet av bær, grønnsaker, og hvordan har barna bidratt i denne prosessen.	
Dokumentasjon	Hvordan (hvilke virkemidler er brukt, bilder, kunst, kultur etc)	
Evaluering	Hvem	Når/ hvordan/hvor
	F.eks: Personalet Barn Foreldre	Refleksjon, observasjoner, medvirkning Barnesamtaler, gjenfortelling Foreldresamtaler, tilbakemeldinger

**Huskonsert med elever fra kulturskolen: 10. September**

**Planleggingsdag: 11. September.**

**Foredrag fra Dronning Mauds Minne, om medvirkning.**

**Barnehagekonsert med Barnehageteateret med forestillingen «I bakvendtland», for avdelingene Brakka og Sør fredag 25. September kl 09.30 i Rallaren.**

**Denne er blitt utsatt til et senere tidspunkt.**

# Oktober og November

## Høstfest

### Mål:

Deltagelse og medvirkning i å lage en høstfest i barnehagen. Bruker av det vi har høstet. Pga Covid blir denne arrangert avdelingsvis dette året.

- Smake på høstens mangfold av kjøtt, fisk, grønnsaker, bær og frukt.

**Huskonsert med elever fra kulturskolen: 15. oktober**

**Barnehagekonsert for barn født 2018, "Vet dere tilfeldigvis hvor jeg kan finne brølet mitt?"  
Torsdag 29. okt. 2020 kl. 10:00–10:30**

Dans og musikk (Kunst, kultur og kreativitet, - språk)

- ❖ Vi lytter til og synger sanger knyttet til FORUT
- ❖ Lager ting fra Forut sine nettsider
- ❖ FORUTFESTIVAL MIDT I NOVEMBER,

**Huskonsert med elever fra kulturskolen: 11. november**



Vurdering	<b>Tema: Høstfest</b> Mål: Hvordan har barnas deltagelse og medvirkning vært i å lage en høstfest i barnehagen.	
Dokumentasjon	Hvordan (hvilke virkemidler er brukt, bilder, kunst, kultur etc)	
Evaluering	Hvem	Når/ hvordan/hvor
Barns medvirkning	F.eks: Personalet Barn	Refleksjon, observasjoner, medvirkning Barnesamtaler, gjenfortelling Foreldresamtaler, tilbakemeldinger

## Brannvern og førstehjelpsuker ukene 47 og 48

Mål: Hva gjøre vi om det oppstår brann, og hvis vi kommer borti ulykker.

- Forebygging, gjennomføre brannøvelse sammen med barna.
- Bli kjent med brannbamsen Bjørnis.
- De eldste besøker ambulansen.
- Bli kjent med førstehjelper Henry



Planleggingsdager 23. og 24 november

Vurdering	<b>Tema Brannvern- og førstehjelpsuker</b> Mål: Har vi og barna lært hva vi må gjøre om det oppstår brann, og hvis vi kommer borti ulykke.	
Dokumentasjon	Hvordan (hvilke virkemidler er brukt, bilder, kunst, kultur etc)	
Evaluering	Hvem	Når/ hvordan/hvor
	F.eks: Personalet Barn Foreldre	Refleksjon, observasjoner, medvirkning Barnesamtaler, gjenfortelling Foreldre, tilbakemeldinger

## Desember

Mål: Lage opplevelser, skape forventninger og bli kjent med mattradisjoner knyttet til julehøytiden.

Desember

- ❖ Advent og jul
- ❖ Feirer Nanah jul?

- ❖ Juleverksted
- ❖ Julebakst
- ❖ Markering av Lucia 13. Desember
- ❖ Nissefest

**Siste barnehagedag før jul 23. desember, stengt i mellomjula. Første barnehagedag på januar er 4. januar.**

Vurdering	<b>Tema advent og jul</b> Hvordan har personalet tilrettelagt og gjort kjent temaet for å skape gode forventninger til barna?	
Dokumentasjon	Hvordan (hvilke virkemidler er brukt, bilder, kunst, kultur etc)	
Evaluering	Hvem	Når/ hvordan/hvor
	F.eks: Personalet Barn Foreldre	Refleksjon, observasjoner, medvirkning Barnesamtaler, gjenfortelling Foreldresamtaler, tilbakemeldinger

Vurdering	<b>Tema: Forut</b> Hvordan har barna fått delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Har de blitt støttet i å uttrykke synspunkter og skape mening. Hvordan er dette gjennomført?	
Dokumentasjon	Hvordan (hvilke virkemidler er brukt, bilder, kunst, kultur etc)	
Evaluering	Hvem	Når/ hvordan/hvor
	F.eks: Personalet Barn Foreldre	Refleksjon, observasjoner, medvirkning Barnesamtaler, gjenfortelling Foreldresamtaler, tilbakemeldinger

# 2021

## **Jorda vår**

Vi har bare en jord, og den må vi lære å ta vare på. Vi mener at dette arbeidet må vi begynne med når barna er små. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen som omgir oss. Gjennom å bruke naturen, høste fra den og verne om den, er vi med på å utøve omsorg ovenfor jorda vår og ta vare på den. Barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen ved å få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Vi dyrker enkelte grønnsaker, sanker matvarer fra naturen i sesong og tilbereder og konserverer den. Vi skal sette søkelys på kildesorting, gjenbruk og det å plukke søppel fra naturen. Vi skal ta vare på naturen vi er i, ved å ferdes varsomt og rydde etter oss. Barna skal bli bevisste hva som skjer med søppelet som blir kastet og hvilke konsekvenser dette får for f.eks. dyrene i naturen rundt oss.

Gjennom arbeidet vil vi jobbe med ulike tema, gjennom perioder. Nedenfor er tema vi vil innom og hvordan vi tenker det.

Vi vil i hovedsak jobbe med 2 fagområder: Natur, miljø og teknologi og Kropp, bevegelse, mat og helse. Men også andre fagområder blir naturlig innlemmet i arbeidet.

Tema knyttes opp mot barnehagens formål i rammeplan for at personalet kan planlegge, gjennomføre og vurdere sitt arbeid.

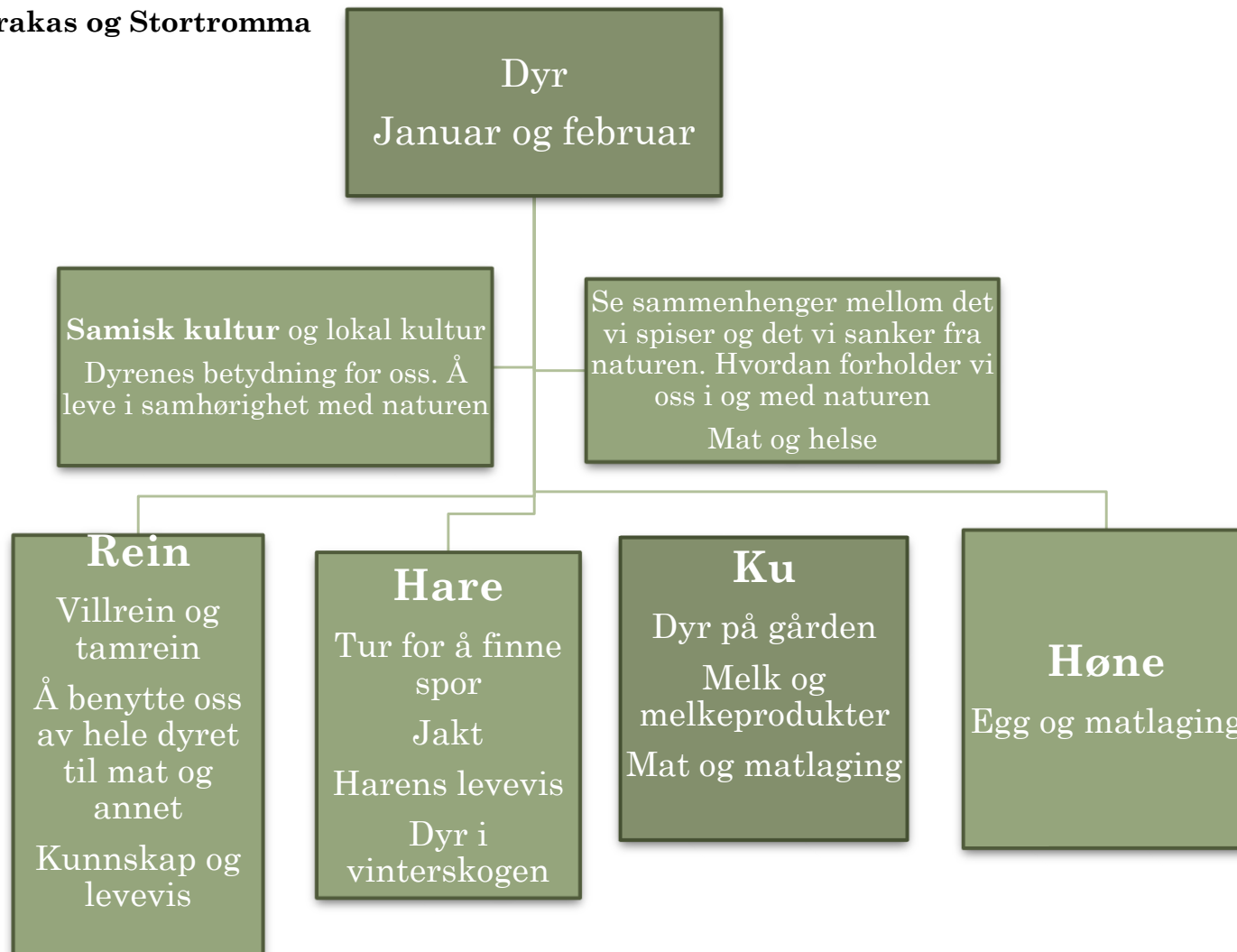
Omsorg, Lek og Læring

Samisk kultur er en naturlig del av dette temaarbeidet

# Januar og februar

Planleggingsdag: 19. januar

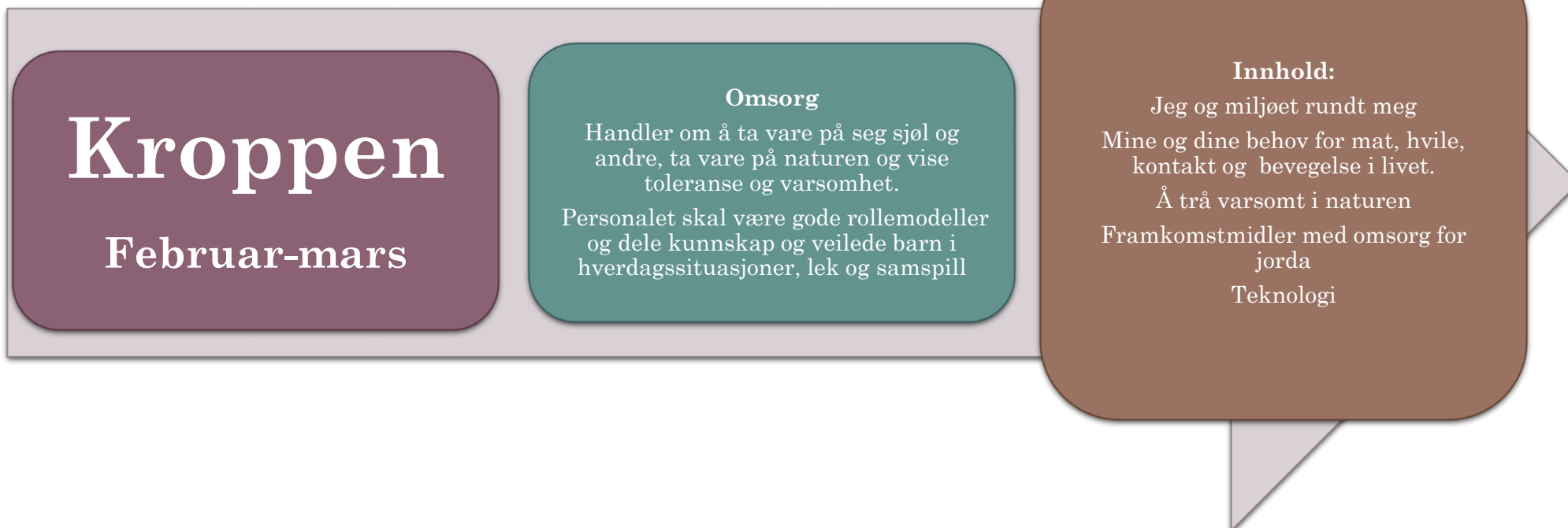
Diskotek i Haltdalen for Marakas og Stortromma





Vurdering	<b>Tema Dyr</b> Hvordan har vi jobbet med å sammenhenger mellom det vi spiser og det vi sanker fra naturen. Hvordan forholder vi oss i og med naturen?	
Dokumentasjon	Hvordan (hvilke virkemidler er brukt, bilder, kunst, kultur etc)	
Evaluering	Hvem	Når/ hvordan/hvor
	F.eks: Personalet Barn Foreldre	Refleksjon, observasjoner, medvirkning Barnesamtaler, gjenfortelling Foreldresamtaler, tilbakemeldinger

## Februar og Mars



Vurdering	<b>Tema Kroppen</b> Hvordan har personalet greid å formidle sin kunnskap og erfaringer mot barns undring og utforsking?	
Dokumentasjon	Hvordan (hvilke virkemidler er brukt, bilder, kunst, kultur etc)	
Evaluering	Hvem	Når/ hvordan/hvor
	F.eks: Personalet Barn Foreldre	Refleksjon, observasjoner, medvirkning Barnesamtaler, gjenfortelling Foreldresamtaler, tilbakemeldinger

### Vinteraktiviteter

**Barnehagedagen 2021 i mars, dato er ikke bestemt enda. Dette er et samarbeid mellom Fagforbundet, Utdanningsforbundet, Foreldreutvalget og barnehagen.**

**Ski, aking, snølek og snøforming er aktiviteter som blir prioritert mye i denne perioden.**

**Felles aktivitetsdag med Haltdalen barnehage for de eldste barna.**

**Påskeaktiviteter og påskefest**

# Mars og april

## Gjenbruk

Mars-april

### Lek

Vi skal anerkjenne lekens egenverdi og sette av tid til lek både ute og inne.

Vi skal være aktive voksne som skaper lekemiljø sammen med barn gjennom tilrettelegging, refleksjon og deltakelse.

### Innhold:

Å lage lekemiljø sammen med barns gjennom å gjøre tilgjengelig udefinert lekemateriell.

Rydde bort definerte leker?

Kjennskap til plast og forsøpling

Se muligheter i materialer vi finner i hverdagen vår

Eksperimentere og utforske

Vurdering	<b>Tema Gjenbruk</b> Hvordan har voksnes deltakelse og barns medvirkning vært?	
Dokumentasjon	Hvordan (hvilke virkemidler er brukt, bilder, kunst, kultur etc)	
Evaluering	Hvem	Når/ hvordan/hvor
	F.eks: Personalet Barn Foreldre	Refleksjon, observasjoner, medvirkning Barnesamtaler, gjenfortelling Foreldresamtaler, tilbakemeldinger

# Mai og juni

## KRETSLØP

### Mai- juni

Med fokus på sola og insekter og deres rolle i kretsløpet

#### Læring

Bidra til å skape nysgjerrighet og undring og legge til rette for at barna skal bruke sansene og hele kroppen i læringsprosesser.

Introdusere, framskaffe og formidle kunnskap i ulike situasjoner og aktiviteter

#### Innhold

Gjøre oppdagelser og oppleve sammenhenger. Gjennom samtaler, samlinger og aktiviteter i og med naturen få utvidet forståelse om sola og insektene sin rolle i kretsløpet

Vurdering	<b>Tema kretsløp</b> Hvordan og hvilke metoder har personalet brukt for å skape nysgjerrighet og undring i dette temaet.	
Dokumentasjon	Hvordan (hvilke virkemidler er brukt, bilder, kunst, kultur etc)	
Evaluering	Hvem	Når/ hvordan/hvor
	F.eks: Personalet Barn Foreldre	Refleksjon, observasjoner, medvirkning Barnesamtaler, gjenfortelling Foreldresamtaler, tilbakemeldinger

## Pride

PRIDE er engelsk og betyr stolthet. Stolt av den man er.

Vi som personale skal legge til rette for at hvert enkelt barn skal være stolt av seg selv.

Uavhengig av hva andre mener så er hvert enkelt barn, hver enkelt voksen bra nok akkurat som den man er.

Med oss mennesker er mye likt og mye er ulikt. Noen liker å gå trappene, mens andre foretrekker å ta heis (ulikhet forklart av barn.)

Mobbing og diskriminering foregår fortsatt i samfunnet vårt og enkeltpersoner må kjempe for å være seg selv. Barn er ikke født med fordommer.

Rammeplanen sier vi skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk. Vi skal synliggjøre mangfoldet og sørge for at alle barn får sin familieform speilet i barnehagen.

Juni er PRIDE måned.

Vurdering	<b>Tema Pride</b> Hvordan har personalet jobbet for å fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk?	
Dokumentasjon	Hvordan (hvilke virkemidler er brukt, bilder, kunst, kultur etc)	
Evaluering	Hvem	Når/ hvordan/hvor
	F.eks: Personalet Barn Foreldre	Refleksjon, observasjoner, medvirkning Barnesamtaler, gjenfortelling Foreldresamtaler, tilbakemeldinger

Detaljert om hvordan vi ønsker å jobbe med temaet kommer frem i periodeplan for juni 2021

## Sommerfest i juni

**Mål: Markere barnehageåret med en fest der årets aktiviteter står i fokus og skolestarterne får sin avslutning.**

**Enten avdelingsvis eller felles i Rallaren der barn, søsken og foreldre blir innvitert til en trivelig sosial sammenkomst på ettermiddag med underholdning og noe å bite i. Et samarbeid med kulturskolen og foreldreforeninga.**

Skolestarterne har førskoledager på skolen og en avslutningstid sammen med skolestarterne i Haltdalen barnehage.

Sommeraktiviteter med turer i nærområdet, lek og aktiviteter.

**Barnehagen er stengt i uke 28, 29 og 30. 12. juli til 2. august.**

# God sommer!

