



Årsplan 2019-2020



Elvland barnehage

Utvikling, omsorg,
danning, lek og læring.

Fra jord til bord-
fokus på mat og
matkultur,
bærekraftig utvikling.

Utvikle uteområdet.



Innhold

Elvland natur og kulturbarnehage	side 3
Praktiske opplysninger	side 3

Barnehagens formål og innhold:

Formålsparagrafen lov om barnehager.	side 5
Lek	side 5
Omsorg	side 6
Danning	side 6
Læring	side 7
Progresjon	side 7
Barns medvirkning	side 7
Fagområdene i rammeplanen	side 7

Tema dette barnehageåret:

Mat og matkultur	side 8
Bærekraftig utvikling	side 9
Uteområdet	side 9
Flerkulturelt mangfold	side 9
Overganger/ innkjøring	side 10
Samarbeid med andre instanser	side 11
Informasjon/ Visma flyt barnehage	side 11

Barnehagebasert kompetanseheving:

Rekom	side 12
Ståstedsanalyse	side 12
Vurdering/ dokumentasjon	side 12
Årshjul/ hva skjer	side 14

Elvland natur- og kulturbarnehage

Elvland natur- og kulturbarnehage ligger i naturskjønne omgivelser i Svarthåggån byggefelt i Ålen. På barnehagens område er det trær, bakker, berg, knauser og elva er nærmeste nabo. Barnehagen har flere turplasser i nærområdet som Elveplassen, Blåbærtoppen, Lavoplassen og Grillhytta. Det er gåavstand til sentrum, Hovet, skitrekke, lysløypa, skole og bibliotek. Barnehagens lokaler er lyse og trivelige, med rom for fleksibel gruppeinndeling.

Barnehagen er inndelt i flere grupper etter alder, dette for å ivareta gruppas og det enkelte barns behov. Småbarns (2018), Nord: Tamburin (2017) og noen av Triangel (2016), Midt: Marakas (2015) og noen av Triangel, Stortromma, de eldste, er i Brakka. Selv om barnehagen i utgangspunktet er delt inn i aldersadekvate grupper, vil gruppene samarbeide.

Opplegg og aktiviteter som gjennomføres for de ulike gruppene blir beskrevet i periodeplaner/månedsbrev som blir skrevet av pedagogisk ledere.

Årsplanen bygger på:

- Lov og forskrifter for barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold
- Planen gjelder for barnehageåret 2019/20
- Vedtektene for barnehagene i Holtålen kommune

Praktiske opplysninger

Åpningstid: 06.30 – 16.30

Hvordan nå oss:

Elvland natur- og kulturbarnehage
Svarthåggån 25
7380 Ålen

Telefonnr:

Småbarn	909 12 582
Midt	415 04 353
Nord	958 94 779
Brakke	948 00 135

Styrer

Tone Trygstad Bakås 958 94 778
tone.bakas@holtalen.kommune.no

Enhetsleder barnehagene Elvland og Haltdalen

Randi Aasen 958 94 786
randi.aasen@holtalen.kommune.no

Informasjon om barnehagen finnes på kommunens hjemmesider:
www.holtalen.kommune.no

Planleggingsdager dette barnehageåret er:

- **Mandag 2. september**
- **Torsdag 28. november**
- **Fredag 29. november**
- **Torsdag 2. januar, denne kan bli flyttet til 29. eller 30. januar.**
- **Fredag 19. juni**

BARNEHAGEN ER STENGT DISSE DAGENE

Frammøte: Personaltettheten er størst mellom 09.00 – 14.00, så de fleste aktivitetene som turer, samlinger o.a. foregår i dette tidsrommet. Gi beskjed hvis barnet kommer etter 9.00.

Kommer barna etter kl. 08.30 må de ha spist frokost hjemme.

Lunsj: Blir servert i barnehagen. Det er viktig med variasjon i kostholdet og at barna venner seg til å smake på ulik mat. Vi har derfor som mål å tilby variert kost i barnehagen. Vi skal ha en prøveordning med kjøkkenet med varmmat en gang i uka.

Fruktmåltid: Det serveres et fullverdig måltid med frukt, knekkebrød, grøt ol. Det er mulighet til å ta med yoghurt for de som ønsker det.

Bursdagsfeiring: Når et barn har bursdag lager vi et varmmåltid i barnehagen. Barna får velge mellom noen retter. Vi lager krone og har bursdagssamling der barnet settes i fokus.

Klær i barnehagen: Barna trenger klær egnet for vær og føre. De må også ha godt med reserveklær liggende i barnehagen.

Ferie: Barna skal ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Dette barnehageåret er barnehagen stengt i uke 29, 30 og 31. Jul og påske er barnehagen stengt og regnes som en ferieuke.

Vi ønsker å få beskjed hvis barn har fri utenom disse ukene. Dette for å ha oversikt over hvem som er i barnehagen til enhver tid.

Medisinering av barn i barnehagen: Vi har prosedyre som skal følges hvis barn skal medisineres i barnehagen. Blant annet skal foreldre/ foresatte fylle ut et skjema.

Bilder/video: Barnehagen må ha tillatelse fra foreldre/foresatte på om de kan filme og ta bilder av barnet i barnehagen. Dette må skrives under på et samtykkeskjema når de begynner i barnehagen. Barnehagen er forsiktige og tenker nøye over hva de legger ut på kommunens hjemmeside, jfr personvernloven. Bilder eller video som foreldre/foresatte tar i barnehagen, må kun benyttes til privat formål og ikke legges ut på ulike nettsider/ sosiale medier. Ved bruk av andre medier, samtykke i hvert enkelt tilfelle.

Barnehagens formål og innhold:

I formålsparagrafen i lov om barnehager står det bl.a

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering (Barnehagelovens formålsparagraf §1.)

Årsplanen er personalets arbeidsredskap og skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Den skal inneholde fakta om barnehagen, hva barnehagen skal vektlegge dette året, hvordan personalet skal jobbe, hvordan vi vurderer og dokumenterer arbeidet.

Foreldrene har mulighet for medvirkning ved tilbakemeldinger til foreldreforeninga, om emner og ideer på tema de ønsker at vi sette søkelys på. Det vil bli lagt inn i periodeplaner for den enkelte avdeling. Årsplanen blir lagt ut på kommunens hjemmeside for informasjon.

Lek.

I Elvland barnehage skal vi anerkjenne lekens egenverdi (Rp 17, s 20). Barn leker fordi de har lyst til å leke, uten spesielle mål. De blir inspirert av det de ser og hører i nuet og bruker kreativitet og fantasi. Et godt lekemiljø der det finnes valgmuligheter, hvor ulike leker, bøker og materiell er tilgjengelig. Gjennom leken får barna et viktig utgangspunkt for utvikling, danning, sosial kompetanse og læring.

De ansatte skal observere, analysere, delta i og berike leken på barnas premisser.

Personalet i Elvland barnehage skal styrke leken i hverdagen, og være bevisst egen rolle og deltagelse i leken. Vi mener at leken er den viktigste aktiviteten i barns hverdag og personalet må derfor legge til rette for at alle barn får mulighet til dette. Dette gjør vi ved å:

- Være aktive og lekende voksne, delta i barns lek, observere og komme med innspill.

- Være gode rollemodeller, veilede og være tilgjengelig.
- Lage rom for opplevelser og sette av tid til lek både ute og inne.
- La barna utforske og eksperimentere i leken.
- Anerkjenne og respektere lekens betydning og la barna bruke ulike virkemidler.
- Bruke lekegrupper og støtte barn som har vansker med å komme inn i leken selv.
- Trekke tema inn i leken.

Omsorg

Jmf. Rammeplan for Barnehager legger vi i Elvland barnehage stor vekt på omsorg. Med begrepet omsorg mener vi å ta vare på barna i form av trygghet, vennskap, næringsrik mat, et fang å sitte på, trøst, undring, lek, læring, medbestemmelse og kreativitet.

Personalet har reflektert mye over hva vi legger i begrepet omsorg og vi er bevisste vårt ansvar i hvor viktig dette er i barns hverdag. Barna skal ha trygge relasjoner til både andre barn og voksne i barnehagen, og barna skal få venner. I Elvland barnehage skal det være rom og tid for å få sitte på fanget til en voksen, og barn og voksne skal bli kjent på tvers av avdelingene. Den voksne skal anerkjenne og bekrefte alle typer følelser og hjelpe barnet til å sette ord på hvordan det har det. Dette oppnår vi i ved å være tilgjengelig for hverandre gjennom hverdagsaktiviteter og rutinesituasjoner. Det handler mye om å se det enkelte barn og dets behov. Relasjoner mellom voksen – barn, barn – barn og voksen – voksen er viktige elementer i hvordan vi viser omsorg ovenfor hverandre i hverdagen.

Danning:

Danning handler om at forståelse og mening skapes i handling sammen med andre mennesker og miljøet. Barnehagen må sikre barna noe å samarbeide om. Leken er en dannelsingsarena gjennom at en der går inn i det ukjente for så å komme tilbake og gjøre seg nye erkjennelser. Danning er en livslang prosess.

Personalgruppa har vi valgt å jobbe med to tiltak rundt danning:

1. Refleksjon og bevisstgjøring i personalet gjennom hverdagsaktivitet, vurderingsarbeid og praksisfortelling.

Danning I Elvland barnehage bygger på å:

- Se barnet som subjekt - betyr å se at barnet innehar erfaringer, kunnskap og meninger.
- Verdsatte forskjellighet og ulike perspektiver i fellesskapet.

2. Personalet skal være nær barnet og presentere kunnskap for at barnet skal ha noe å undre seg over.

Fokus på:

- Utforsking i samtale, lek og aktivitet
- Skape nysgjerrighet sammen
- Gi meningsfulle opplevelser

Læring

Ifølge Rammeplan for barnehager kap. 3, s.22 skal barnehagen fremme læring. I Elvland barnehage lærer barna gjennom lek, hverdagssituasjoner, omsorg og danning. Ifølge Rammeplan skal barna i barnehagen oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Progresjon

Progresjon i barnehagen betyr at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve framgang ut fra det utviklingsstadiet det befinner seg i. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Gjennom barnehageløpet skal barnet oppleve mestring og utfordringer som fremmer utvikling. Personalet i Elvland barnehage skal støtte barnet i å mestre motgang og håndtere utfordringer, (jfr. Rp-17, s.11).

Barns medvirkning

Målet med medvirkning er at vi skal å ha et felleskap.

Barn har rett til å bli hørt og si sin mening om ting som er viktige for dem (§12, FNs barnekonvensjon).

I Elvland barnehage ivaretar vi barns rett til medvirkning ved:

- Å ha fokus på og tid til å undre oss sammen med barna. Finne svar sammen.
- At barna i Elvland skal få medvirke i felleskap som betyr noe for dem, gjennom at vi gir tid til lek og samspill mellom barn-barn og barn -voksne.
- At Elvland barnehage skal ha bevisste voksne som er observante på barns ulike uttrykk, verdsetter forskjeller og ser både medgang og motstand som en måte å medvirke på.
- At Elvland barnehage skal gi barna rom for handling og initiativ gjennom omsorgsfulle/ lekende voksne som bidrar med innhold til felleskapet.

Fagområdene i Rammeplanen.

I Rammeplan for barnehagen står det at barnehagen skal arbeide med områder som interesserer og har egenverdi for barn i barnehagealder. Disse skal fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.

Disse fagområdene jobber vi bl.a ut fra:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet

- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Vi i Elvland barnehage velger å se fagområdene i sammenheng, og fletter dem inn som et naturlig innhold i barnehagehverdagen. Vi jobber med dem i planlagte aktiviteter, spontant og i frilek. Leken skal være førende for arbeidet med fagområdene, både ute og inne

For å sikre at alle fagområdene dekkes, må de inn i planlegging og vurderingsarbeid.

Temaer for barnehageåret 2019/2020 i Elvland natur og kulturbarnehage

Mat og matkultur, fra jord til bord, bærekraftig utvikling

Kjennskap og opplevelser knyttet til mat og matkultur gjennom hele året.

Gjennom samtaler, opplevelser og erfaringer får barn kunnskap om mat og utvider sine smakpreferanser. Vi skal formidle hvor maten kommer fra, og gjennom matlaging la barna få smake, og skape gode måltidsopplevelser. Kunnskap skaper nysgjerrighet, og vi kan bidra til nysgjerrighet gjennom en undrende tilnærming til mat, matproduksjon og matkultur gjennom samtaler, bøker, plakater og deltakelse i matlaging. Barnehagen skal jobbe etter retningslinjer gitt av helsedirektoratet. Personalet skal ta utgangspunkt i barnets kunnskap og erfaringer og bygge videre på den. Vi skal være bevisst vårt eget forhold til mat. Barns deltakelse i matlaging bidrar til mestring og medvirkning.

Vi skal fokusere på:

- Kunnskap om mat som næringskilde. Hvor kommer maten fra og hvorfor må vi spise? Fra jord til bord!
- Kunnskap om naturen. Hvordan ta vare på den og hvordan bruke den?
- Kunnskap om høsting og redskaper i forbindelse med innhøsting.
- Innsikt i tilberedelse av mat og ulike ingredienser.
- Mattradisjoner, kultur og natur.
- Bidra til å utvikle matglede og smakspreferansene.

Eksempler:

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Det å gi barna en mulighet til å bidra til å planlegge matlagingen og delta på matlaging vil være en aktiv mulighet for barna å delta i barnehagens virksomhet. Ved å invitere barna til samtaler om ulike råvarer, hvor de kommer fra, hva de består av og hvordan de smaker og lukter, vil barna kunne videreutvikle sin begrepsforståelse og ta i bruk et mer variert ordforråd. Samtaler med barna om hva maten består av, og hva den gjør for kroppen vår vil

kunne gi barna kunnskap om menneskekroppen, og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold. Ved å snakke med barna om hvor råvarene kommer fra og hvordan de har blitt til gir kunnskap om dyr, vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon.

Gjennom arbeid med råvarer i planlegging, tilberedning og spising får barna eksperimentert med blant annet antall, form, volum, mål og tid. Gjennom å kutte og dele råvarer i skiver, båter, på tvers, i staver og som rundinger, firkanter etc. lærer barna om rom og former, og gjennom f.eks baking vil barn kunne få erfaringer med de ulike måleenhetene og hva de innebærer. Dette er med på å utvikle barnas matematiske begreper. Å kutte, skrelle og dele råvarene er også en god finmotorisk øvelse.

Bærekraftig utvikling:

Gjennom det siste året har det vært skrevet og snakket mye om miljø og klimaendringer. Vi mener at dette arbeidet må begynne når barna er små. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Gjennom å bruke naturen, høste fra den og verne om den, er vi med på å utøve omsorg ovenfor jorda vår og ta vare på den. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen. Vi dyrker enkelte grønnsaker, sanker matvarer fra naturen i sesong og tilbereder og konserverer den. Vi skal sette søkelys på kildesorting, gjenbruk og det å plukke søppel fra naturen. Vi skal ta vare på naturen vi er i, ved å ferdes varsomt og rydde etter oss. Barna skal bli bevisste hva som skjer med søppelet som blir kastet og hvilke konsekvenser dette får for f.eks. dyrene i naturen rundt oss.

Å arbeide med tema mat og bærekraftig utvikling kan knyttes til de fleste fagområder i rammeplanen.

Uteområdet:

Vi har et unikt uteområde i barnehagen, med trær, stener, knauser, myr, bekker og elva rett ved siden av. Det er en naturlekeplass, men etter 20 år begynner uteområdet å bli slitt og trenger en oppjustering flere steder. Personalet skal i samarbeid med foreldre og kommunen gjøre noe med dette, slik at vi får et attraktivt og utfordrende lekeområde som vil bli brukt. Dette skal foregå med dugnad og innleid arbeidskraft gjennom kommunen. På noen områder kan det hende vi må hente inn ekstern hjelp slik at resultatet blir bra, dette må i så fall inn i en økonomiplan for neste år.

Flerkulturelt mangfold:

I Elvland barnehage har vi et flerkulturelt mangfold. Ved å markere barnas høytider og bli kjent med hverandres kulturer vil toleranse og respekt for hverandre utvikles. Å bli kjent med ulike høytider er ikke en trosoppdragelse, men en invitasjon til kunnskap og nysgjerrighet om ulike kulturer.

Vi i Elvland barnehage er forskjellige, og utgjør et mangfold. Gjennom å gjøre oss kjent med dette mangfoldet bidrar vi til å utvikle toleranse og respekt.

Ifølge Rammeplanen skal alle barn ha kjennskap til samisk kultur, (Rp-17 s. 57). Samisk kultur ivaretar vi gjennom hele barnehageåret med aktiviteter i natur- og kulturbarnehagen. Elvland natur- og kulturbarnehage har samarbeid med Røros kommune gjennom nettverk. I januar/februar vektlegges samisk kultur. Vi jobber opp mot samefolkets dag 6. februar. Vi bruker oppslagsverk, personalets mangeårige erfaringer og digitale hjelpemidler. Stortromma har tradisjon med å være med en dag ved Harsjøen. Der får vi se på samenes siling av reinflokken i hver sine flokker og merking av rein. Samene skal også slakte til eget bruk, og vi får være med på deler av dette.

Overganger

Ny i barnehagen/ innkjøring:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. (Rp-17, s.33.)

Når du kommer som ny i barnehagen vil det variere fra familie til familie hvor lenge en innkjøringsperiode vil vare. Foreldrene og personale må sammen vurdere når barnet kan være i barnehagen hele dagen uten foresatte.

Foreldrene kjenner sitt barn best, mens personalet er gode på barn i gruppe, samt at vi har lang erfaring med tilvenning i barnehage. Ved tildeling av barnehageplass vil det etter hvert få en dato for å komme på besøk i barnehagen. Selve tilvenningen foregår ved at barnet har med far eller mor i barnehagen og starter med noen timer pr dag, til det kommer til hel dag.

Vi ønsker at foresatte er med minimum de tre første dagene.

I oppstartperioden er det spesielt viktig at personalet er tett på barnet i forhold til oppfølging, trygghet og tilknytning.

Overganger innad i barnehagen:

Personalet skal gi foresatte og barnet tid og rom for å bli kjent på ny avdeling. Vi samarbeider en del på tvers av avdelingene i løpet av året. Når barn skal skifte avdeling skal det være et tettere samarbeide. Det ideelle er at kjente personale er med over på ny avdeling, men det er dessverre ikke alltid gjennomførbart.

Overgangen mellom barnehage og skole:

Det foreligger forpliktelser om samarbeide i overgangen mellom barnehage, skole og SFO. *Jfr. Stortingsmelding 18.* Ansvar for dette ligger til skolefaglig ansvarlig.

I løpet av et barnehageår er vi på besøk både i Rallaren, Hovet og på skolen i forskjellige sammenhenger. Målet er at barnehagebarna blir kjent med omgivelsene.

På våren er det tre førskoledager der skolestarterne er på skolen sammen med den læreren de skal ha til høsten. Personal fra barnehagen er med disse dagene.

Når det er avgjort hvilken lærer som skal ha første klasse arrangeres et informasjonsmøte der informasjon om enkeltbarnet overbringes skolen. Dette etter samtykke fra det enkelte barns foresatte.

Samarbeid med andre instanser

- **BTI – Bedre Tverrfaglig Innsats**
- **Helsestasjonen**
- **PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)**
- **Skolen**

Les mer om dette på kommunens hjemmeside:

<https://holtalen.kommune.no/barn-unge-utdanning/barnehage/flerfaglig-samarbeid/>

- **Kulturskolen**

Barnehagen samarbeider med kulturskolen gjennom månedlige huskonsserter der elever og lærere fra kulturskolen kommer i barnehagen og har konsert for barn og personell der.

Lærere fra kulturskolen kommer ukentlig for å inspirere og utvikle barnas musikalske og skapende evner gjennom sine erfaringer. Resultatet av samarbeidet synliggjøres på sommerfesten vi arrangerer på mai.

- **Kommunens kjøkken**

Barnehagen får varmmat en gang i uka, torsdager, som en prøveordning frem til jul i første omgang.

Informasjon/Visma flyt barnehage

Foreldremøter og foreldresamtaler er arenaer som vi bruker til å informere foreldrene i plenum eller individuelt, i tillegg til den daglige kontakten i garderoben. Hittil har vi sendt informasjon fra avdelingene og andre gjennom e-post eller henger opp skriv i garderoben på viktige beskjeder vi vil foreldrene skal se, f.eks vikarer, elever, sykdommer som oppstår osv.

I løpet av høsten vil vi få en digital løsning Visma flyt barnehage.

Visma flyt barnehage er en skyløsning som dekker alle krav og behov for moderne barnehageadministrasjon og som legger vekt på brukeropplevelse. Den skal være enkel i bruk og er tilgjengelig på mobile plattformer.

Barnehagen bruker den i forhold til registrering av barn, arbeidsplaner, informasjon mellom barnehage og hjem osv.

Foreldre kan ha en dialog med barnehagen om f.eks: meldinger blant annet om fravær, manglende skiftetøy/bleier, søvn, tilgang til bilder, booke foreldresamtaler, gi samtykker, eller annen informasjon foregår gjennom denne plattformen. Både ansatte og foreldre logger inn på en app gjennom min id, og får tilgang til kun det som brukeren har tilgang til. Sikkerhet er i fokus – blant annet i forhold til håndtering av personsensitiv informasjon.

Barnehagebasert kompetanseheving

REKOM - regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage

Det skal legges til rette for et styrket samarbeid om kompetanseutvikling mellom barnehagemyndigheter, barnehageeiere, universiteter og høyskoler, fylkesmennene og eventuelt andre aktører.

REKOM skal bidra til en felles retning og forutsigbarhet for aktørene ved at det etableres fylkesvise samarbeidsforum. Fra vår region er det Marit Sofie Ishoel som sitter som representant.

Aktørene i samarbeidsforum skal bli enige om en langsiktig kompetanseutviklingsplan for fylket (med kompetansenettverk). Planen skal vise prioriterte mål og kompetansetiltak, tema for kompetanseutvikling, arbeidsmåter og samarbeid, bruken av kompetansemidler og tidsrammer.

Det skal utarbeides en kompetanseplan for 2019 – 2022.

Regionale kompetansenettverk skal videreføres, for oss i Gauldalsregionen.

Formålet med nettverkene er at de skal bidra til en positiv utvikling av barnehagesektoren.

Ståstedsanalyse

Våren 2019 gjennomførte personalet i barnehagen ståstedsanalyse.

Målet er å skape felles refleksjon om barnehagens praksis blant alle de ansatte, og å peke ut områder som barnehagen vil prioritere i videre endrings- og utviklingsarbeid. Kompetanseutvikling.

Ståstedsanalysen skal bidra til gode refleksjonsprosesser, og er et hjelpemiddel for barnehagebasert vurdering.

Konklusjonene i Ståstedsanalysen er et uttrykk for hvordan de ansatte vurderer praksis i barnehagen, hva som er barnehagens sterke sider og hva som er barnehagens utfordringer.

Analysen gir styrer og øvrig personale en oversikt over konkrete områder for endrings- og utviklingsarbeid i barnehagen, med mål om å kunne tilby et barnehagetilbud av best mulig kvalitet.

Vurdering/ dokumentasjon

Gjennom hele året skal personalet vurdere det pedagogiske arbeidet kontinuerlig. Det vil si at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

Hovedformålet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Det skal skrives en pedagogisk rapport på slutten av barnehageåret. Dette for å kvalitetssikre og dokumentere arbeidet vi gjør i barnehagen. (*Rp. -17 s 38*).

Arenaer og metoder vi bruker til vurderingsarbeid:

Personalet bruker avdelingsmøter, husmøter, fagsamlinger, pedagogisk ledermøter, barnehagelærermøter, styremøter og planleggingsdager til evalueringsarbeid.

Vi bruker metoder som refleksjon, hverdagsfortellinger, billedokumentasjon for å vurdere målene vi har satt oss. Dette som et utgangspunkt for videre planlegging.

Tilbakemelding fra andre samarbeidsparter er viktig i forhold til vurderingsarbeidet i barnehagen, både individuelt og felles.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.

**ÅRSHJUL FOR ELVLAND
BARNEHAGE BARNEHAGEÅRET
2019/2020**

		Fokusområder for barnehagen dette året er: Kjennskap og opplevelser knyttet til mat og matkultur, fra jord til bord gjennom hele året. Bærekraftig utvikling, natur og miljø i skjønn forening.	
Når	Tema	Hva skjer	Metode
August	INNKJØRING	<p>Overganger/innkjøring på barnehagen (se s. 10)</p> <p>Bli kjent med hverandre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på trygghet og inkludering. • Bli kjent med rutiner, barn og voksne.
	UTEOMRÅDET	<p>Planlegging av uteområdet i barnehagen. (s.9)</p> <p>PERSONALMØTE UKE 35 28.08.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeidsmiljøgruppa lager en plan på hvordan arbeidet med uteområdet skal gjøres. • Lage en fremdriftsplan • Organisere dugnad i samarbeid med foreldreforeninga. • Førstehjelp

<p style="text-align: center;">September</p>	<p style="text-align: center;">FRA JORD TIL BORD, HØSTE AV NATUREN. TURER I NATUREN/NÆROMRÅDET.</p>	<p>Planleggingsdag 2. September</p> <p>Nasjonal fellesskapsdag med fokus på vennskap og ulikheter.</p> <p>Innhøsting av bær, grønnsaker. Hva kan spises og ikke.</p> <p>Hvor kommer kjøttet vi spiser fra.</p> <p>FORELDREMØTE UKE 36 Torsdag 19.09.</p> <p>DUGNAD 23.09. KL 17.00</p> <p>MØTE I SAMARBEIDS- UTVALGET 26.09.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet jobber med uteområdet • BlimE dag 6. september <i>Marita, Noelia, Ida.</i> • Marakas og Stortromma være med å danse sammen med Hov skole • Høste grønnsaker, bær, sopp. • Jakt, håper vi får være med på slakting av dyr. <p>Foreldreforeninga arrangerer dugnad på uteområdet i samarbeid med personalet.</p>
<p style="text-align: center;">Oktober</p>	<p style="text-align: center;">HØST</p>	<p>Deltagelse og medvirkning i å lage en fest for hele barnehagen. Bruker av det vi har høstet.</p> <p>Huskonsert 1.10</p>	<p>Høstfest i uke 42 <i>Førskolegruppa ansvarlig for forberedelser til festen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elever fra kulturskolen med lærer kommer for å spille for oss.

November	BRANNVERN- OG FØRSTEHJELPSUKER	<p>Foreldresamtaler</p> <p>Brannvern- og førstehjelpsuker med vekt på hva vi kan gjøre om det oppstår brann, og hvis vi kommer borti ulykker.</p> <p>Huskonsert 5.11</p> <p>Planleggingsdager 28.11 og 29.11</p>	<p>uke 44 og 45</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forebygging, gjennomføre brannøvelse sammen med barna. • De eldste besøker ambulansen. • Bli kjent med brannbamsen Bjørnis. • Elever fra kulturskolen med lærer kommer for å spille for oss.
Desember	ADVENT OG JUL	<p>Lage opplevelser, skape forventninger og bli kjent med mattradisjoner knyttet til julehøytiden.</p>	<p>Advent/ Jul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adventsstund • Julepynt, gaver • Julebakst • Julelunch • Lucia: 13. <i>Bente og Kristin G.</i> • Nissefest/marsj: 17. des. <i>Anna, Laila, Heidi</i>

<p style="text-align: center;">Januar</p>	<p style="text-align: center;">SAMISK KULTUR/ FLERKULTURELT MANGFOLD</p>	<p style="text-align: center;">Planleggingsdag 2.01. Kan bli flyttet til 29. eller 30. januar</p> <p style="text-align: center;">Bli kjent med den samiske kulturen</p> <p style="text-align: center;">Ledersamling Oppdal, barnehagelærere 29. og 30. januar.</p>	<p style="text-align: center;">Samisk (se s.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidle kunnskap om samenes kultur • Formingsaktiviteter • Sanger, historier • Matlaging • Tur til Harsjøen for Stortromma • Diskotek for Marakas og Stortromma 31. januar i Haltdalen.
<p style="text-align: center;">Februar</p>	<p style="text-align: center;">VINTERAKTIVITETER</p>	<p style="text-align: center;">Feire samefolkets dag 06.02.</p> <p style="text-align: center;">Være ute I all slags vær, betydning av klær.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samisk mat og tradisjoner. <i>Wenche, Manuel, Elin</i> • Lek på ski, skøyter, aking.

Mars	<p>BARNEHAGEDAGEN</p> <p>VINTERAKTIVITETER</p> <p>PÅSKE</p>	<p>Nasjonal barnehagedag med tema</p> <p>Påsketradisjoner mat og høytid.</p> <p>MØTE I SAMARBEIDS-UTVALGET 19.03.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Markering av barnehagedagen • Aktivitetsdag med ulike aktiviteter for barna ute for Marakas og Stortromma sammen med Haltdalen barnehage, uke 13. <i>Marita og Hanne</i> • Påskeaktiviteter • Påskefest med utkledding uke 14. <i>Laila, Kristin E. og Amela.</i>
April	<p>VÅREN</p>	<p>Påske 6. – 13. april</p> <p>Opplevelser av at nytt liv blir til.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Så frø. • Våren i naturen. • Forberedelser sommerfest • Plukke søppel

Mai	<p style="text-align: center;">SOMMERFEST</p> <p style="text-align: center;">VÅREN</p>	<p>Lage en forestilling for foreldre, søsken i Rallaren i Hovet for å vise hva vi har jobbet med dette året.</p> <p>Gi skolestarterne en oppmerksomhet fra barnehagen.</p> <p>Finne ut hvorfor vi feirer 17. mai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Øving til forestilling • Sommerfest torsdag 7. ev. 14. kl. 16.00 – 18.00 i Rallaren, for foreldre, søsken og besteforeldre. <i>Tone, May Britt, Trine, Kristin G.</i> • Avslutning for skolestarterne <ul style="list-style-type: none"> • 17.mai - forberedelser • Våraktiviteter
Juni	<p style="text-align: center;">SOMMER</p>	<p>Planleggingsdag 19.06.</p> <p>Skolestarterne bli kjent med skola og lærer,</p> <p>God avslutning av barnehageårene for de eldste.</p> <p>Evaluering og vurdering av barnehageåret 2019/2020.</p>	<p>Sommeraktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Førskoledager for skolestarterne • Tur for førskolegruppa sammen med Haltdalen. <i>Wenche og Hanne.</i> • Turer i nærmiljøet • Lage egen åker. <p>Se s. 12</p>
Juli	<p style="text-align: center;">SOMMER</p>	<p>Barnehagen stengt i uke 29,30,31</p> <p>God sommer 😊</p>	<p>Sommeraktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter ute i barnehagen • Turer i nærmiljøet