

ÅRSPLAN FOR SKOLEFRITIDSORDNINGENE I HOLTÅLEN KOMMUNE 2018/ 2019



«Jeg skulle ønske dagens barn lekte mere enn de gjør. For den som leker får en rikdom inni seg som man kan øse av hele livet.

Man bygger opp en varm, hyggelig verden inni seg. En verden som gir styrke om livet blir vanskelig.

Et sted man kan ty til i motgang og sorg»

Astrid Lindgren.

INNHALDSFORTEGNELSE

- 1. Innledning**
- 2. SFO i lovverket**
- 3. Voksenrollen i SFO**
- 4. Samarbeid**
 - skole – SFO
 - foreldre
 - andre samarbeidspartnere
- 5. Innhold**
- 6. Mål**
- 7. Metode**
- 8. Generelle vilkår**
- 9. Bemanning**
- 10. Årshjul for Skolefritidsordningen**
- 11. Forskrift til ordensreglementet for grunnskolene i Holtålen kommune**
- 12. Skolerute for Holtålen kommune 2018/ 2019**

INNLEDNING

Holtålen kommune har to SFO-avdelinger:

- Haltdalen oppvekstsenter i Haltdalen
- Hov skole i Ålen

Kommunens SFO vedtekter fastsetter i sitt formål: «SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. SFO skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsvilkår. Areal både ute og inne skal være egnet for formålet».

SKOLEFRITIDSORDNINGEN I LOVERKET

SFO er hjemlet i Opplæringsloven (2001) §13-7, hvor alle kommuner pålegges å gi et slikt tilbud, men uten å definere kapasiteten i eller tilgjengeligheten til dem.

"Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1-4 årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1-7 årstrinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal gis gode utviklingsvilkår. Areala, både ute og inne, skal vere eigna for formålet."

Videre understrekes det i opplæringslovas § 9a-8 at krava til skolemiljø også gjelder for SFO. Det er et grunnleggende krav at alle elever har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø, som fremmer helse, trivsel og læring. Vedtektene for skolefritidsordninga i Holtålen kommune (gjeldende fra 1.1.2013) gir de ytre rammene for drifta.

VOKSENROLLEN I SFO

Uavhengig av rammer, ressurser og aktivitetstilbud, er den viktigste kvalitetsfaktoren for SFO hvordan de voksne fyller rollen sin, og foreldrenes opplevelse av det. (Kvalitetsutvikling i SFO, Udir, 2013). En forutsetning for et godt utviklingsmiljø er gode og støttende relasjoner mellom barn og voksne. SFO i Holtålen kommune skal ha ansatte som er tydelige og gode rollemodeller, og som legger til rette for allsidig aktivitet ut fra det planen fokuserer på.

For ansatte i skolefritidsordningen gjelder reglene om taushetsplikt i tjenesten etter Forvaltningslovens § 13 a-f



SAMARBEID

- SFO OG SKOLE

Brukerne av SFO i Holtålen kommune skal oppleve skole og SFO som en helhet, og at spesielt grunnleggende sosiale ferdigheter og språk tas naturlig i bruk ved lek og aktivitet på SFO. Forskning viser at SFO-tilbud som skårer høgt, er integrert i skolens helhetstenkning og planlegging (Kvalitetsutvikling i SFO, Udir, 2013). Skolene skal framstå som en virksomhet, som er inndelt i en undervisningsdel og en fritidsdel. Ansatte bør i størst mulig grad brukes både i undervisnings- og fritidsdelen. Skolens ordensreglement gjelder også for SFO.

Vi har ett tett samarbeid med kontaktlærerne og de andre ansatte ved skolene.

- FORELDRE

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere. For at ungene skal få et så godt tilbud som mulig er den daglige kommunikasjonen vi har med foreldre og foresatte av største viktighet. Det er dere foreldre og foresatte som kjenner barna best. Vi legger vekt på å få pratet med foreldrene om ting som angår barnet når vi treffer dem ved levering eller henting. Jevnlig sendes det også ut informasjon til foreldre pr. mail der vi skriver litt om hva vi holder på med og hva som skal skje framover.

Det kan gjerne avtales faste avtaler om henting eller når elevene evt kan gå hjem på egenhånd. Det er viktig både for oss og for barnet at det blir gitt beskjed dersom det er endring av disse. Ingen barn blir utlevert til ukjente personer, eller gå på egenhånd uten beskjed til SFO. Klare og ryddige avtaler er en viktig del av foreldrenes ansvar.

Vi har utarbeidet ett informasjonsskriv der det meste av informasjon ang SFO står. SFO fra A til Å får foreldrene utlevert ved SFO-start.

Vi velger å ha ett foreldremøte i starten av SFO-året.

- ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE

Barnevern, PPT, BUP, Helsesøster, Flyktingetjenesten, kulturskolen, biblioteket



INNHold

SFO er ein læringsarena som gjennom omsorg, trygghet, trivsel og toleranse tilbyr og legge til rette for et variert utvalg av aktiviteter. Innholdet skal bidra til utvikling og mestring og er tilrettelagt for barna sin alder og funksjonsnivå.

SFO er også en viktig arena for å utvikle barnas sosiale kompetanse. SFO er en viktig arena for språkstimulering, spesielt gjelder dette barn med minoritetsspråklig bakgrunn.

SFO-barna er en sammensatt gruppe; hvert barn har sin historie, sine fortrinn og muligheter. Dette utfordrer SFO sin organisering og tilrettelegging. Alt arbeid i SFO må bygge på målsettinger om livslang læring og motivasjon for stadig å lære og å utvikle seg, og strekke seg etter nye mål. Personalet er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte til barns læring.

MÅL

- SFO skal være en del av skolen sin virksomhet.
- Vi skal dekke barnas behov for tilsyn, omsorg og trygghet.
- Barna skal lære sosial kompetanse gjennom lek og samspill med de andre barna og de voksne.
- Vi skal ha aktiviteter som fremmer det fysiske og kreative i barna.
- Trygghet er viktig for at barna skal kunne utvikle disse evnene, og det er viktig å bruke tid på dette, særlig ved starten av det nye skoleåret.
- Vi legger vekt på den frie leken fordi den er grunnlag for god sosial utvikling.
- Vi vil arbeide for at foresatte blir møtt på en positiv og profesjonell måte.

METODE

For å oppnå de måla vi har satt oss, er det viktig at barna vet hva som skal skje og hva som blir forventa av skolefritidsordningen. Derfor legger vi opp til en fast dagsrytme, og at det er få men tydelige regler.

Vi skal legge til rette både for fysiske aktiviteter og aktiviteter som fremmer lysten til å skape.

Mestring skaper glede.

Fordi leken er så vesentlig for barn, må den gis ro, tid og plass. Månedspanen må derfor være så romslig at det er rom for spontanitet.

Vi ønsker å legge vekt på ordbruk og oppførsel, en god tone øker trivselen for små og store. Vi ønsker å være synlige voksne som følger opp dette og griper inn når det er nødvendig.

Vi vil møte foreldrenes ønsker og behov på en slik måte at de føler de blir hørt.

GENERELLE VILKÅR

Skolefritidsordningen skal gi et tilbud til barn i 1. – 4. klasse og til barn med særskilte behov.

Vi har tilbud som enten følger skoleåret, dvs at barna har tilbud om SFO i de 190 skoledagene som skolen er åpen. Det betales da for 10 mnd, halve august og halve juni samt betalingsfri i juli. Utvidet tilbud vil si at barna har tilbud om SFO alle virkedager med unntak av romjula, påskeferien og 4 uker i juli/august. I tillegg har vi stengt i tre planleggingsdager i løpet av året. Det betales for 11 mnd, betalingsfri i juli.

	Følger skoleruta Pris pr mnd	Utvidet tilbud Pris pr mnd.
Helklass over 16 t/u	kr. 1.950,-	kr. 2.200,-
t.o.m 16 t/u	kr. 1.450,-	kr. 1.750,-
t.o.m 12 t/u	kr. 1.150,-	kr. 1.350,-
t.o.m 8 t/u	kr. 850,-	kr. 950,-

Søskenmoderasjon: 30 % ved søsken nr. 2

50 % ved søsken nr. 3 og 4

Kjøp av ekstraoppmøter:

1 – 5 timer: kr. 350,-

6 – 9 timer: kr. 500,-

BEMANNING

Rektor Ann Iren Nilsen Heksem har det overordna administrative og økonomiske ansvaret for SFO ved Hov skole.

Rektor Jorun Engan har det overordna administrative og økonomiske ansvaret for SFO ved Haltdalen oppvekstsenter.

Daglig leder SFO Hov: Astrid Megård.








Daglig leder SFO Haltdalen oppvekstsenter: Britt Sølvi Evenås






Barne- og ungdomsarbeidere Hov: May Britt Aasen, Marita Engesvold, Steffen Leinsvang,
Førskolelærer Hov: Grethe Fættan

Barne- og ungdomsarbeidere Haltdalen oppvekstsenter: Natalia Engan og Monika Didvaliene
Lærling Hov: Ida Engan skoleåret 18/19

I tillegg kan skolefritidsordningene i perioder ha praksiselever fra videregående skoler i området.



ÅRSHJUL FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN	
<p>AUGUST</p> 	<p>Innkjøringsfase på SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi tar imot nye førsteklassinger • Eventuelle nye ansatte blir kjent med oss og SFO • Nye barn skal bli trygge på SFO og skole, bli kjent med hverandre og de voksne. • En rolig start på SFO i august.
<p>SEPTEMBER</p> 	<p>Bli kjent med hverandre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innkjøring med rutiner og regler • Fokus på frilek • Mye lek ute på ettermiddag • Diverse formingsoppgaver.
<p>OKTOBER</p>  <p>Oktober</p>	<p>Fokus på ordbruk og oppførsel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan vi oppfører oss mot hverandre og hva vi sier til hverandre er veldig viktig for å få nye venner. Mange trenger veiledning på dette området. Veiledning skjer gjennom lek, og helst frilek. I leken lærer barna også å samarbeide. • Høstferie, SFO er åpen for dere som har utvidet tilbud. Egen påmelding kommer.
<p>NOVEMBER</p> 	<p>Høst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunst/ formingsaktiviteter med høstfarger • Mat med høstens grønnsaker • Husk planleggingsdag for SFO 24. november
<p>DESEMBER</p> 	<p>Advent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adventsamling ved frokostbordet • Lage julepynt og gaver • Julebakst • Nissegrøt med mandel • Vi ønsker at adventstida skal være preget av ro og forventninger, og ha gleden av å glede andre. • Juleferie på SFO i uke 52. Første SFO-dag etter ferien er torsdag 3. januar. 2. januar er planleggingsdag.
<p>JANUAR</p> 	<p>Den kalde, fine tida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære barna å sette pris på naturen i de forskjellige årstidene. • Planleggingsdag for SFO 2. januar
<p>FEBRUAR</p> 	<p>Vinter og fastelaven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utelek med fokus på vinteraktiviteter som aking, skøyter osv • Forberedelser til fastelaven • Bake fastelavensboller • Uke 8: Vinterferie, SFO er åpen for dere som har utvidet tilbud. Egen påmelding kommer og egen aktivitetsplan.

<p>MARS</p> 	<p>Solfest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sola er tilbake og begynner å varme opp både oss og naturen • Formingsoppgaver tilknyttet sola • Sol-fest
<p>APRIL</p> 	<p>Påske</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påskeaktiviteter • Uke 13: Påskeferie, sfo er stengt i påskeferien. Første skole- og SFO-dag etter ferien er tirsdag 03.04 • Uke 16: Påskeferie, sfo er stengt i påskeferien. Første skoledag og SFO-dag etter ferien er tirsdag 23. april
<p>MAI</p> 	<p>Vår</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi lager 17.mai-pynt • Vi markerer feiringa av nasjonaldagen • Våraktiviteter ute; hoppe tau, gå på stylter, vårleker • Fridager i mai: 1., 17., og 30. mai. Fredag 31. mai er skolen stengt, men SFO er åpen for dere som har utvidet tilbud.
<p>JUNI</p> 	<p>Avslutning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi gjør ferdig arbeid vi har begynt på og rydder i skuffer og skap. • Avslutning av skoleåret og SFO • Fridager i juni: 10. juni • Siste skoledag i juni er 19.6. SFO holder åpent tom 6.7 for dere som har utvidet tilbud. • Egen sommer-sfo med påmelding for dere som har utvidet tilbud.
<p>JULI</p> 	<p>SFO holder stengt i 4 uker, uke 28, 29, 30 og 31. Første SFO-dag skoleåret 2019/20 er mandag 5. august.</p>

FORSKRIFTER TIL ORDENSREGLEMENTET FOR GRUNNSKOLENE I HOLTÅLEN KOMMUNE

For skolefritidsordningene i Holtålen kommune gjelder det samme ordensreglementet som for grunnskolene i Holtålen kommune. Ordensreglementet finner dere på kommunenes hjemmeside.



Forskrift-til-ordensreglement_Holtaalen_kommune.pdf

SKOLERUTE FOR GRUNNSKOLENE I HOLTÅLEN KOMMUNE

Vedtatt skolerute for grunnskolene i Holtålen finner dere på kommunens hjemmeside.



Vedtatt-skolerute-2018-2019.pdf