



HALTDALEN OPPVEKSTSENTER



Holtålen
kommune

BARNEHAGE

LEKEN - BARNEHAGENS SATSNINGSSOMRÅDE

Haltdalen barnehage vektlegger at leken skal ha en stor og viktig plass i barnas liv i barnehagen. Leken er barnets viktigste aktivitet og arena for læring.

ET GODT SPRÅKMILJØ FOR ALLE BARN

Fokus på hvordan vi kommuniserer med barna. Et fireårig barnehageprosjekt i regi av Gaudalsregionen

NATUREN I DE ULIKE ÅRSTIDENE

Naturen rundt oss - lære om endringene i årstidene.

- Eventyr
- Sanger
- Regler
- Aktiviteter
- Skogen
- Dyr
- Fugler

Leken - barnehagens satsningsområde

HALVÅRSPLAN vår 2017

Innholdsfortegnelse	side 2
Innledning - praktiske opplysninger	side 3
Planleggingsdager	side 3
Frammøte	side 3
Måltid	side 4
Bursdagsfeiring	side 4
Klær	side 4
Ferie	side 4
Barnehagens personale	side 5
Barnegruppa	side 5
Barnehagens målsetting	side 6
Tema våren 2017	side 7
Et godt språkmiljø for alle barn	side 8
Standard - beste praksis	side 9
Leken	side 9
Førskolebarna	side 10
Barns medvirkning	side 10
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	side 11
Aktivitetsplan	side 13

HALVÅRSPLAN VÅR 2017

Beskriver hva som skal vektlegges i perioden februar 2017 til september 2017.

Bygger på

- Lov om barnehager m. forskrifter
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Virksomhetsplan for barnehagene i Holtålen

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

- Barnehagens åpningstid: 06.45 - 16.30
- Telefon: 724 16400
- Mobil: 91741086
- E-post: jorun.engan
- E-post: solveig.wormdal@holtalen.kommune.no

Informasjon om barnehagene finnes på kommunens hjemmesider, www.holtalen.kommune.no

*Barn og unge

*Barnehager (barnehageruta 2016/2017, vedtekter, virksomhetsplan, tilpasset opplæring)

* Haltdalen barnehage (halvårsplan vår 2017)

PLANLEGGINGSDAGER

*Torsdag 11. mai

En felles planleggingsdag med skolen i august.

FRAMMØTE

Personalet ønsker at alle barna skal ha kommet til barnehagen til kl 10.00. Da starter eventuelle fellesaktiviteter, som turer ol.

Gi beskjed til barnehagen hvis barnet skal ha fri.

MÅLTID

Frokost: Serveres mellom kl 08.30 og 09.00

Lunsj: Barna får servert lunsj i barnehagen. Det er viktig at barna får smake på ulik mat, derfor varieres maten over tid, for å gi varierte smaksopplevelser. Ellers gjennomfører vi stort sett « 5 om dagen» der vi serverer grønnsaker og eller frukt til alle måltider i løpet av dagen.

Fruktmåltid: Det serveres frukt, samt brødkive/knekkebrød o.l. Det er mulighet til å ta med yoghurt for de som ønsker det.

BURSDAGSFEIRING

Når barna har bursdag lager vi et varmt måltid i barnehagen. Bursdagsbarnet får sjøl være med å bestemme hva som skal serveres denne dagen. Barnet får velge mellom 4 ulike retter. Ellers lager vi krone og har bursdagsfest, der barnet er satt i fokus.

KLÆR

Barna trenger klær som er tilpasset vær og føre. Det skal ligge reserveklær av ulike slag i barnets reservetøykurv.

FERIE

I følge vedtektene skal barna ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Har barna fri jul og påske regnes det som en uke til sammen.

BARNEHAGENS PERSONALE

- Enhetsleder: Jorun Engan
- Fagleder: Solveig Wormdal
- Pedleder: Håvard Løberg og Solveig Wormdal
- Barne-og ungdomsarbeidere: Kari Bendos Holden, Eli Jorun Kulbotten, Hege Tovmo og Natalia Engan
- Praksisplass: Monica Vaiciuleviciute

Yonas Gebrelul Araya fra Eritrea vil ha språkpraksis i barnehagen hver onsdag i løpet av våren 2017

VIKARER SOM BLIR BRUKT

Amela Øien

BARNEGRUPPA

Våren 2017 har 20 barn plass i Haltdalen barnehage, der fordeling i alder og kjønn er som følgende:

2011: 2 gutter - 5 jenter

2012: 2 gutter - 3 jenter

2013: 2 gutter - 3 jenter

2014: 2 gutter

2015: 1 jente

Deling av grupper:

Vi har valgt å dele barna inn i grupper, etter alder.

Barnas alder er en viktig rammefaktor som vi skal ta i betraktning i forhold til planlegging og gjennomføring av aktiviteter. Barna skal møte nye utfordringer etter hvert som de blir større (eldre).

Samtidig vil vi se enkeltbarnets kompetanse, og følge en progresjon ut fra hvert barns ståsted.

Vi deler stort sett inn i to grupper, barn født i 2011 og 2012 i en gruppe, og barn født i 2013, 2014 og 2015 i en annen gruppe. Førskolegruppa (barn født i 2011) har opplegg i egen gruppe 2 dager i uka.

Hovedmålet er ifg Virksomhetsplanen: Barnehagen skal legge et godt grunnlag for læring, styrke fellesskapsfølelsen, vise toleranse og respektere ulikheter for hverandre, samt gi forventninger til skolestart.

Der er det også plan for overgangen fra barnehage til skole.

Barnehagens målsetting

- Barn og foreldre skal oppleve barnehagen som et godt og trygt sted å være
- Barnehagen skal vektlegge fellesskapet og samspillet mellom barna, og mellom barna og de voksne
- Leken og aktiviteten skal gi rom for glede og humor
- Barnehagens omsorgs- og læringsmiljø skal fremme barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd
- Barna skal få støtte og utfordringer ut fra egne forutsetninger
- Barnehagen skal gi rett til medvirkning ut fra alder og modenhet
- Barnehagen skal arbeide systematisk med språkstimulering og språklig bevissthet
- Barnehagen skal legge vekt på at barna skal få sunne kostvaner, og derfor være bevisst på hva som blir servert i barnehagen.



Tema våren 2017 - NATUREN I DE ULIKE ÅRSTIDENE

Naturen er en viktig leke- og læringsarena for barn. I naturen får barn bruke hele seg med alle sine sanser, og dette er viktig for barns utvikling

Naturen har utfordringer for alle og serverer et mangfold av muligheter for varierte naturopplevelser som vi kan undre oss over.

Hovedmål: Barna skal få gode opplevelser og erfaringer med naturen som leke- og læringsarena, og bli kjent med og lære om endringene i årstidene.

Med bakgrunn i årstida vil det nå være naturlig å ta utgangspunkt i vinteren, og hva den fører med seg. Gjennom ulike aktiviteter vil barna lære å mestre grunnleggende ferdigheter som de kan benytte i møte med vinteren. Å oppleve mestring av en aktivitet medfører ofte ønske om å gjøre mer av denne aktiviteten.

Viktig at barna blir kjent med allsidigheten i vinteren, og legge til rette for positive vinteropplevelser.

Med bakgrunn i dette vil vi:

- Bruke uteleken i barnehagen til ulike vinteraktiviteter
- Gå turer i naturen
- Lete etter dyrespor, hva med dyra om vinteren?
- Lytte etter dyrellyder/fuglelyder
- Lære sanger tilknyttet årstida/dyresanger og månedens sanger
- Lage historier
- Gjennomføre ulike formingsaktiviteter tilknyttet temaet
- Lage et rom med ulike ting som har med temaet å gjøre



Barna har laget fuglemat



Her har vi hengt opp maten
Håper fuglene kommer



Barna har laget isfigurer
Vann og maling i melkekartonger

De yngste barna i barnehagen skal også oppleve gleden i naturen, først i nærheten av barnehagen. Etersom føttene vokser og utholdenheten øker blir turene lengre og utfordringene større. Kortere turer i små grupper, med tett voksenkontakt gir barna muligheter til gode opplevelser. Barna vil kunne mestre, bli med på å glede seg over stadig nye aktiviteter og opplevelser ettersom de blir eldre.

Når vinteren begynner å gå over til vår vil det bli aktuelt å oppleve og oppdage vårtegn sammen med barna.

Et godt språkmiljø for alle barn

Barnehagebasert kompetanseutvikling

Haltdalen barnehage er i gang med barnehagebasert prosjekt under veiledning av Dronning Mauds Minne Høgskolen. Temaet for prosjektet er «Et godt språkmiljø for alle barn». Arbeidet tilpasses hver barnehage, som alle har definert hvert sitt utviklingsområde, hvor det skal være spesielt fokus på språk.

De ansattes kompetanse er den viktigste enkeltfaktoren for at barn skal trives og utvikle seg i barnehagen. Det vil si utviklingsarbeid som involverer hele personalet og det foregår i den enkelte barnehage.

Tidlig og god språkutvikling er en viktig del av barnehagens innhold. Barn lærer språk best ved å være språklig aktive. Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Alle barn må få et rikt og varierende språkmiljø i barnehagen. Et godt språkstimulerende miljø er preget av at personalet bruker språket i samspill med barna.

Barnehageåret 2016/2017 har vi satt fokus på «Samtaler i et måltid». Vi har laget en standard som beskriver det faglige nivået, som arbeidet innen fokusområdet skal ha for å tilfredsstille krav om kvalitet.

Standard: «Samtaler i et måltid»

Måltidet er en viktig arena for språkutvikling i barnehagen.

Vi som voksne skal legge til rette for språklig mestringsfølelse ved å :

- *Oppmuntre alle til å delta i samtalen
- * Bidra til begrepsinnlæring
- * Være bevisst egne dialogferdigheter
- * Vise interesse for barnas innspill og ta barnet på alvor

I vår barnehage har vi utarbeidet en «Beste praksis» som beskriver den måten vi vil arbeide på for å innfri mål og standard.

Beste praksis:

Jeg som voksen skal:

- Fokusere på barna
- Være lydhør å gripe fatt i det barna er opptatt av
- Henvende meg også til de som ikke deltar
- Forklare og bruke begrep tilpasset barnas modenhet og alder

Leken

Haltdalen barnehage vektlegger fortsatt at leken skal ha en stor og viktig plass i barnas liv i barnehagen. Leken er barnets viktigste aktivitet og arena for læring. Barnehagehverdagen skal gi plass for utfoldelse og utvikling i leken, og den bør romme mye latter, glede og humor. Venner og lekekamerater er svært vesentlig for å utvikle sosial kompetanse og vi legger til rette for at alle barna har mulighet for lek hver dag. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barnas trivsel og utvikling i barnehagen. **Å LEKE ER ET MÅL I SEG SJØL!**

Vi vil i større grad ta i bruk skogen som ligger i umiddelbar nærhet av barnehagen. Der er det natur som ikke er bearbeidet, og det innbyr til mye spennende og utforskende lek. Etter hvert skal vi også få en gapahuk der.

Førskolebarna

Spesielt for førskolebarna:

- Førskoleklubb med ulike aktiviteter
- Oppgaver/gjøremål for de eldste i barnehagen
- Delta på reinsanking-/slakting i Harsjøenområdet, og dermed få innblikk i samekulturen i distriktet
- Førskoledager på skolen
- Overnatting
- Felles tur for skolestarterne i kommunen

Siste året før skolestart er et år hvor modning, personlig utvikling, selvstendighet og utvikling av sosial kompetanse vektlegges spesielt. I følge rammeplanen skal vi også innom tall, bokstaver og andre læringsrelaterte begreper. Fagområdene står nærmere beskrevet i progresjonsplanene for de ulike aldersgruppene.

Barns medvirkning

I følge FN`S barnekonvensjon har barn rett til medvirkning, uansett alder, funksjonsnivå, kjønn og kulturell bakgrunn. Barns rett til medvirkning må skje ut fra det enkelte barns ståsted. De voksne må prøve å analysere situasjonen ut fra det enkelte barnet.

De yngste barna formidler gjerne sine synspunkter med kroppsholdninger, mimikk, gjennom bilder og andre følelsesmessige uttrykk. Å utvikle evnen til medvirkning handler ikke om at barnet skal få bestemme alt sjøl, men at det skal kunne medvirke, tilpasset alder og forutsetninger.

For oss innebærer barns medvirkning at barna skal ha muligheten til å delta aktivt i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barna får komme med egne synspunkter og meninger i samtaler om hva de liker å foreta seg i barnehagen.

Barnet har krav på å bli sett, hørt og bekreftet ut ifra det individet det er. Samtidig er det viktig at barnet støttes til å leve seg inn i andres situasjon og ta hensyn til andre.

Å utvikle evnen til medvirkning handler også om å oppnå stadig større innflytelse på eget og andres liv, og gi rom for andres behov og interesser.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

For å kunne være i utvikling og skape progresjon må vi planlegge og vurdere. Når vi vurderer, ser vi på barnehagens virksomhet.

I dette legger vi:

- Barnegrupper og enkeltbarnets utvikling og trivsel
- Arbeid med fagområder, satsningsområder og innhold
- Samspill mellom barn, mellom barn og voksne, personalsamarbeid og foreldresamarbeid

Personalet, barna og foreldre/foresatte deltar i planleggings- og vurderingsarbeid

Foreldre/foresatte

Vi ønsker å ha en god dialog basert på konstruktive tilbakemeldinger. Samarbeidet mellom hjem og barnehage er basert på et gjensidig engasjement og interesse for at barna skal ha en positiv opplevelse av å være i barnehagen. Her blir det viktig med samtaler i hverdagen, foreldresamtaler og foreldremøter.

Personalet

Personalet planlegger og vurderer på avdelingsmøter, personalmøter, planleggingsdager og mellom pedagogiske ledere. Barnehagens planer, opplegg og pedagogisk innhold vurderes fortløpende, og med en grundigere halvårsvurdering.

Barna

Gjennom voksnes observasjoner og samtaler med barna, vil barna få bli med på vurderingsprosessen. Vi benytter ulike kartleggings skjema etter behov og i dialog med foreldrene. Dette kan være «TRAS» og «Alle med»

Pedagogisk dokumentasjon

Vi dokumenterer arbeidet gjennom at barna får egne permer, her samles tegninger, bilder og praksisfortellinger fra barnas hverdag. Vi evaluerer det vi gjør gjennom foto, barnas produkt og observasjoner.

- Gjennom pedagogisk dokumentasjon sikrer vi en bedre kvalitet på arbeidet vi gjør.
- Vi synliggjør det pedagogiske arbeidet.
- Vi stopper opp og evaluerer arbeidet vi gjør
- Planene er fleksible så barna kan være med å styre dagen sin.



Alle barna har malt hvert sitt vinterbilde

AKTIVITETSPLAN FOR HALTDALEN BARNEHAGE

Våren 2017

Tema	Dato/Dag
Samefolkets dag og «Mini-martna» 	Mandag 6. februar
Barnehagedagen - Tema: Vi vil leke 	Tirsdag 14. mars
Tilsyn fra kommunen	Onsdag 29. mars
Solfest i Aunegrenda 	Fredag 31. mars
Foreldresamtaler	Uke 16 og 17
Foreldremøte	April
O-dag - to eldste aldersgruppene 	Mai
Planleggingsdag - barnehagen stengt	Torsdag 11.mai
 Fotografering	Mandag 12.juni
Førskoletur	Juni
Besteforeldrekaffe	Juni
Førskoledager	Juni
Overnatting for skolestarterne	Juni
Sommerfest 	Juni