



**Holtålen Kommune**

**Elvland natur- og kulturbarnehage**

# *Halvårsplan*

## *Vår 2017*



**Halvårsplanen bygger på:**

- **Lov og forskrifter for barnehagen**
- **Rammeplan for barnehagens innhold**
- **Barnehagens virksomhetsplan**
  
- **Planen gjelder i tidsrommet februar 2017 til september 2017**

## **Innholdfortegnelse:**

Elvland natur- og kulturbarnehage	side 3
Barnehagens målsetting	side 3
Tema våren 2017 – skogen	side 3
Et godt språkmiljø for alle barn	side 6
Aktivitetsplan våren 2017	side 7
Personalet	side 9
Praktiske opplysninger	side 10

## **Elvland natur- og kulturbarnehage**

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser i Svarthåggån byggefelt i Ålen. På barnehagens område er det trær, bakker, berg, knauser og elva er nærmeste nabo. Barnehagen har flere turplasser i nærområdet som Elveplassen, Blåbærtoppen, Lavoplassen og Grillhytta. Det er gåavstand til sentrum, Hovet, skitrekket, skole og bibliotek.

Barnehagens lokaler er lyse og trivelige, med rom for fleksibel gruppeinndeling. I dag er barnehagen inndelt i småbarn- og storbarnsavdeling, med til sammen 56 barn. På småbarn er det tilsammen 19 barn og på storgruppa er det 37 barn.

For å ivareta gruppas og det enkelte barns behov gjøres deling innad i avdelingene. Opplegg og aktiviteter som gjennomføres for de ulike gruppene blir beskrevet i periodeplaner/månedsbrev.

## **Barnehagens målsetting**

- Barna skal ha en hverdag preget av omsorg, trygghet, inkludering og gode relasjoner.
- Barna skal få oppleve glede ved aktivitet og lek i uterommet
- Vi bruker av naturens ressurser i matlaging, formingsaktiviteter og lek
- Barna skal få medvirke og mestre ut fra alder og modenhet
- Støtte og fremme enkeltbarns og barnegruppens sosiale ferdigheter
- Tilby et sunt og variert kosthold
- Arbeide systematisk med språkstimulering og språklig bevissthet
- Den samiske kulturen er en del av barnehagens innhold.
- Vi samarbeider med kulturskolen

## **Tema våren 2017 – SKOGEN**

Barnehagen er omgitt av skog. Skogen byr på uante muligheter for både lek, aktivitet og samvær. I skogen kan barna bruke hele seg, både sansene, hele kroppen, tankevirksomheten og sine kreative evner. Skogen er et ideelt utgangspunkt for å jobbe med alle de syv fagområdene i Rammeplanen. Ved å jobbe med tema skogen kan vi videreføre kvaliteter fra både natur- og kulturbarnehagen. De ulike aldersgruppene vil jobbe med temaet på ulike måter.

### **Hovedmål:**

Bruke skogen for å få erfaringer innen natur og kultur.

### **Vurdering:**

Gjøres på avdelingsmøter, husmøter, ped.ledermøter og planleggingsdager.



**Stortromma:**

Høsten 2016 leste vi ei fortsettelsesbok om «Trolle og den magiske fela», av Alexander Rybak. Ei bok med spennende historie og fengende musikk. Vi er nettopp ferdig med lesingen og ønsker å fortsette med historien utover våren 2017, og da i sammenheng med hovedtemaet for barnehagen «Skogen».

Mål:

Lære om skogen og livet i den, bli glad i den og miljøet rundt den. Lære å ta vare på skogen, naturen og bruke den riktig for å bevare den.

For å oppnå dette bruker vi historien om Trolle og hvordan han levde i skogen.

Vi skal:

- Lage ferdig trolls skogen
- Undre oss over hva som finnes i skogen
- Bruke sansene og fantasien.
- Hvem lever i skogen? Dyr, insekter, planter, trær osv.
- Trær -> hva skjer med trærne utover våren
- Lage dramatisering/dans, bruke sanger til å bruke på sommerfesten i mai.
- Turer ut av barnehagen for å finne ulikheter i skogene rundt oss.

**Triangel og Marakas:**

Vi tar utgangspunkt i et løvtre på Blåbærtoppen som vi skal følge gjennom vinteren, våren og sommeren. Vi fantaserer, utforsker og undrer oss sammen med barna og tar initiativ i deres interesser.

Vi velger oss ut et tre og tar utgangspunkt i treet og et lite område rundt og følger dette.

Mål:

Gi barna impulser til å utforske, fantasere og undre seg over et utvalgt område i naturen og følge et tre over en lengre periode.

Vi skal:

- Velge oss et løvtre som vi merker og har fokus på til ulike årstider
- Merke treet slik at det blir lett gjenkjennelig for barna
- Ta bilder av treet og området rundt hver gang vi er på Blåbærtoppen og disse henger vi opp i barnehagen.
- Ta tak i barnas interesser, initiativ og nysgjerrighet og undre oss sammen med barna i naturen
- Ta utgangspunkt i insekter, blad, sopp og andre ting som finnes på det utvalgte området og undre oss over dette.
- Lage et eventyr eller en sang i forbindelse med treet.
- Ha fokus på at det finnes forskjellige trær i skogen.
- Sammenligne området vi velger oss ut på blåbærtoppen med andre plasser vi går på tur i skogen. Ha fokus på likheter og forskjeller.
- Få innblikk i hva det innebærer å ta vare på naturen.
- Få innblikk i hva treet kan bli til. (ved, papir, bygge hus etc).
- Utforske, fantasere og gi inspirasjon til og sammen med barna.

**Småbarn:**

For de minste i barnehagen vil skogen være arena for mestring og opplevelser. Barnas interesser skal danne grunnlag for lek, aktivitet, kunnskap, språk og samspill.

Personalets oppgave blir å:

- Ta med barna på skogsturer og oppleve skogen gjennom de ulike årstider.
- Følge opp barnets interesser og engasjement og trekke dette inn i varierte aktiviteter med undring, fantasi, kroppslig aktivitet, språk og kommunikasjon.
- Anerkjenn barnet gjennom å se det enkelte barn og barnegruppa og gi respons på barnets handling/aktivitet.
- Presentere barna for trematerialer og dyr som lever i skogen gjennom sanseopplevelser, eventyr, bøker og tema både ute og inne.



## **Et godt språkmiljø for alle barn**

De ansattes kompetanse er den viktigste enkeltfaktoren for at barn skal trives og utvikle seg i barnehagen. I perioden 2014 – 2020 skal Eivland barnehage utvikle kvaliteten i barnehagen og heve personalets kompetanse ved å drive utviklingsarbeid som involverer hele personalgruppa og som foregår i barnehagen.

Dronning Mauds Minne Høgskole skal være ekstern veileder i prosjektet. De kommer til barnehagen og har veiledning med personalet.

Det vil også bli samarbeid med Rørø kommune og andre kommuner i Gauldalsregionen.

Prosjektet finansieres gjennom statlige midler.

Som tematisk satsningsområde har vi valgt «Et godt språkmiljø for alle barn».

Tidlig og god språkutvikling er en viktig del av barnehagens innhold. Barn lærer språk best gjennom å være språklig aktive. De voksne må legge til rette for at alle får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel.

Et godt språkstimulerende miljø er preget av at personalet bruker språket i samspill med barna. Det meste og viktigste av språkstimuleringsarbeidet i barnehagen skjer gjennom hverdagsaktiviteter. Blant annet er måltidet en viktig arena for språkutvikling i barnehagen.

Barnehageåret 2016/2017 har vi fokus på «Samtaler i et måltid».

Vi har laget en standard som beskriver det faglige nivået som arbeidet innen fokusområdet skal ha for å tilfredsstille krav om kvalitet.

### **Standard: «Samtaler i et måltid»**

Måltidet er en viktig arena for språkutvikling i barnehagen.

Vi som voksne skal legge til rette for språklig mestringsfølelse ved å:

- Oppmuntre alle til å delta i samtalen
- Bidra til begrepsinnlæring
- Være bevisst egne dialogferdigheter
- Vise interesse for barnas innspill og ta barnet på alvor

Hver avdeling har utarbeidet en «Beste praksis» som beskriver den måten avdelingene vil arbeide på for å innfri den faglige standarden.

#### **Beste praksis småbarn**

- Invitere til samtale gjennom felles opplevelser
- Anerkjenn alle barnas individuelle ytringer (lytte og bruke tid).
- Bruke benevnning og repetisjon
- Lære mere om språkutvikling (litteratur).

#### **Beste praksis storbarn**

Jeg som voksen skal:

- Bruke begreper ved å navngi det vi spiser og omgivelsene rundt, i form av bilder eller konkrete
- Imøtekomme barns interesser og initiativ ved å stille oppfølgingsspørsmål og navngi barnet.
- Veilede barnet i turtaking og det å lytte til hverandre.
- Være bevisst egen stemmebruk og sitte mest mulig i ro ved måltidet.
- Lytte, observere og være en pådriver for at alle får mulighet til å delta i samtalen.

#### **Vurdering.**

På avdelingsmøter, husmøter, ped.ledermøter og planleggingsdager.

**AKTIVITETSPLAN VÅREN 2017**

Dato/dag	Tema	Hvem skal være med	Ansvarlige voksne
Mandag 6.februar	<b>Samefolkets dag og «Mini-martna»</b> 	Alle barna som har barnehagedag	Ped.lederne.
Torsdag 16.februar	<b>Huskonsert</b> med kulturskolen kl. 11.30	Alle som har barnehagedag	Mari Eggen
Torsdag 9.mars	<b>Huskonsert</b> med kulturskolen kl. 11.30	Alle som har barnehagedag	Ola Kjerrengvoll
Mandag 13.mars	<b>Foreldremøte</b> Kl. 19.30 i barnehagen	Alle foreldrene	Randi
Tirsdag 14.mars	 Tema: Vi vil leke	Alle som har barnehagedag og 1. og 4.klasse ved Hov skole	Ped.lederne
Onsdag 15.mars	Tilsyn fra kommunen	Randi og tillitsvalgte	Skolefaglig ansvarlig
Uke 13	<b>Foreldresamtaler</b>	Foreldrene Stortromma	Tone
Tirsdag 4.april	<b>Besteforeldrekaffe</b> I barnehagen	Alle barn og besteforeldre	Kristin G, Lisa og Randi
Torsdag 26.april	<b>Konsert</b> med kulturskolen i Rallaren kl. 11.45	Stortromma	Tone
Tirsdag 2.mai	Øving i Rallaren 10 - 14	Alle som har barnehagedag	Randi, Tone, Marita, Hanne
Torsdag 4.mai	<b>Sommerfest</b> i Rallaren Kl. 16.00 Tema skogen	Barn, foreldre, søsken, personale	Randi, Tone, Marita, Hanne
Torsdag 11.mai	<b>Planleggingsdag</b> Barnehagen stengt!	Hele personalgruppa	Lise Randi
Mai/juni	Besøk på museet	Stortromma	Tone
Torsdag 1.juni	Førskoledag	Stortromma	Hov skole
Torsdag 8.juni	Førskoledag	Stortromma	Hov skole
Torsdag 15.juni	Førskoledag	Stortromma	Hov skole
Juni	Førskoletur	Stortromma	Tone

Hver tirsdag fra 10.00 – 11.30 har barnehagen mulighet for å benytte Kiempen.



I 2017 arrangeres **Barnehagedagen** 14.mars.

Årets tema er barnehagens arbeid med lek og lekens betydning for barns vennskap. Barns muligheter til å leke er avgjørende i barns utvikling. Slagordet for dagen er: «Vi vil leke».

I forbindelse med barnehagedagen har vi invitert 1. og 4. klasse ved Hov skole til å komme å leke med barnehagebarna.

1.klasse skal være sammen med Stortromma på en uteaktivitet og 4.klasse blir både litt på småbarn og storbarn.



Det blir **Foreldremøte** mandag 13.mars.

Det blir først et felles møte for alle foreldrene der blant annet foreldreundersøkelsen blir presentert. Ellers vil ny rammeplan, nye nettsider og evaluering av 2016 stå på programmet.

Deretter blir det gruppemøter der det blir ulike tema for de ulike aldersgruppene. Stortromma skal ha tema skolestart, Triangel/Marakas skal sette fokus på språk og språklige forbilder og på småbarn blir det refleksjon/diskusjon om aktuelle tema. Innkalling kommer!



## PERSONALET

Randi Aasen, Enhetsleder – tlf. 72415524 - [randi.aasen@holtalen.kommune.no](mailto:randi.aasen@holtalen.kommune.no)

Lise Jacobsen, Rådgiver – tlf. 72417995 - [lise.jacobsen@holtalen.kommune.no](mailto:lise.jacobsen@holtalen.kommune.no)

### SMÅBARN

Telefon 90912582

Marita Grøtådal	Pedagogisk leder ( <a href="mailto:marita.grotadal@holtalen.kommune.no">marita.grotadal@holtalen.kommune.no</a> )
Edith Aasen	Pedagogisk leder ( <a href="mailto:edith.aasen@holtalen.kommune.no">edith.aasen@holtalen.kommune.no</a> )
Susanne Agnor	Pedagogisk leder ( <a href="mailto:susanne.agnor@holtalen.kommune.no">susanne.agnor@holtalen.kommune.no</a> )
Marion Bakås Gjersvold	Pedagogisk leder ( <a href="mailto:marion.gjersvold@holtalen.kommune.no">marion.gjersvold@holtalen.kommune.no</a> )
Laila Vollan Bergh	Barne- og ungdomsarbeider
Kristin Grønli	Barne- og ungdomsarbeider
Elin Iren Døhl	Barne- og ungdomsarbeider

### STORBARN

Telefon 41504353

#### Triangel

Hanne Aasen	Pedagogisk leder ( <a href="mailto:hanne.aasen@holtalen.kommune.no">hanne.aasen@holtalen.kommune.no</a> )
Marit S Hov	Barne- og ungdomsarbeider
Lisa Marie Gundersen	Lærling

#### Marakas

Wenche Gjære	Pedagogisk leder ( <a href="mailto:wenche.gjere@holtalen.kommune.no">wenche.gjere@holtalen.kommune.no</a> )
May Britt Engesvold	Assistent
Kristin Evenås	Assistent
Bente Gjære	Assistent

#### Stortromma

Tone T Bakås	Pedagogisk leder ( <a href="mailto:tone.bakas@holtalen.kommune.no">tone.bakas@holtalen.kommune.no</a> )
Marion Bakås Gjersvold	Pedagogisk leder ( <a href="mailto:marion.gjersvold@holtalen.kommune.no">marion.gjersvold@holtalen.kommune.no</a> ) (Vikar for Inga Marie Ranøien Rognes)
Gunn Elin Nyrønning	Barne- og ungdomsarbeider
Mattias Løberg	Lærling

Barnehagen utfører spesialpedagogisk arbeid med den bemanningen vi har nevnt overfor.

Vikarer vi bruker:

Tonje Strømsvik, Fiorella Barci, Oda Hilmo

Edelaine Ingebrigtsvoll skal ha språkpraksis på småbarnsavdelinga hver torsdag.

I uke 5 og 6 skal Laila Grøtådal ha praksis på storavdelinga. Hun går siste året på barnehagelærerutdanning ved Dronning Maud Minne Høgskole.

I uke 9, 10 og 11 kommer 2 elever fra Hov skole på tirsdager kl. 12.30 – 13.45 i forbindelse med faget «Innsats for andre».

## **PRAKTISKE OPPLYSNINGER**

**Åpningstid:** 06.45 – 16.15

**Informasjon om barnehagen finnes på kommunens hjemmesider:**

[www.holtalen.kommune.no](http://www.holtalen.kommune.no)

**Planleggingsdag våren 2017:** torsdag 11.mai

**Frammøte:** Vi ønsker at alle barna skal møte opp i barnehagen innen 09.30. Det er da fellesaktiviteter som turer, samlinger ol. starter. Gi beskjed til barnehagen hvis barnet skal ha fri.

### **Frokost:**

Småbarn: Frokost mellom kl. 07.30 og 08.45

Storbarn: Frokost mellom kl. 08.00 og 08.45

Kommer barna etter kl. 08.45 må de ha spist frokost hjemme.

**Lunsj:** Blir servert i barnehagen. Det er viktig med variasjon i kostholdet og at barna venner seg til å smake på ulik mat. Vi har derfor som mål å tilby variert kost i barnehagen.

**Fruktmåltid:** Det serveres et fullverdig måltid med frukt, knekkebrød, grøt ol. Det er mulighet til å ta med yoghurt for de som ønsker det.

**Bursdagsfeiring:** Når barna har bursdag lager vi et varmmåltid i barnehagen. Barna får velge mellom noen retter. Vi lager kroner og har bursdagssamling der barnet settes i fokus.

**Klær i naturbarnehagen:** Barna trenger klær egnet for vær og føre. De må også ha godt med reserve klær. Klærne må tas med hjem i blant for vask.

**Ferie:** Barnehagen har feriestengt i uke 28, 29 og 30. Barna skal ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Har barna fri jul og påske regnes det som 1 uke tilsammen. Skal fridager regnes som ferie må det gis beskjed i god tid.

**Medisinering av barn i barnehagen:** Vi har prosedyre som skal følges om barna skal medisineres i barnehagen. Blant annet skal dere fylle ut et skjema.

**Bilder/video:** Bilder eller video som foreldre/foresatte tar i barnehagen, må kun benyttes til privat formål og ikke legges ut på ulike nettsider.