



HOLTÅLEN KOMMUNE

– mulighetenes kommune

FORSKIFT OM ORDENDSREGLEMENT FOR GRUNNSKOLENE I HOLTÅLEN KOMMUNE



Vedtatt av Driftsutvalget: 27.10.10

Innholdsfortegnelse

Innhold	side
I – Innledning	3
§ 1 Hjemmel	3
§ 2 Formål	3
§ 3 Virkeområde	
II - Regler og sanksjoner	4
§ 4 Generell oppførsel	4
1. Elevenes krav	4
2. Elevenes plikter	4
3. Farlige gjenstander	4
4. Rusmidler	4
5. Mobbing og annen voldelig atferd	5
6. Juks	5
7. Symbolbruk	5
§ 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene	6
§ 6 Ugyldig fravær	6
§ 7 Straffbare forhold	
III – Saksbehandling	7
1. Generelt	7
2. Kunngjøring	7
IV – Ikrafttredelse	7
VEDLEGG	
Lov om grunnskolen – opplæringslova, utdrag	8
Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v., utdrag	11
Lov om skadeserstatning, utdrag	12

I – INNLEDNING

§ 1 Hjemmel

Med hjemmel i lov av 17. Juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven) bl.a.§ 2-9 og kapittel 9 a.
Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skole og i medhold av driftsutvalgets vedtak 27.10.2010.

§ 2 Formål

Grunnskolene i Holtålen kommune skal preges av konstruktiv og utviklende samarbeid mellom elever og foreldre.

Ordensreglementet skal bidra til å fremme trivsel, respekt, samarbeid og forutsigbarhet og medansvar for å sikre og utvikle et positivt og godt læringsmiljø i skolene.
Ordensreglementet tar som utgangspunkt at alle elevene bidrar med sine ressurser for å nå målsetningen om et trygt og godt skolesamfunn for alle.

Ordensreglementet skal være et felles verktøy for grunnskolene i Holtålen for å få en mest mulig lik saksbehandling. Videre skal det inneholde et felles sett med sanksjoner som i størst mulig grad vil fremme en likhet blant grunnskolene med hensyn til tiltak og andre reaksjonsformer.

§ 3 Virkeområde

Forskrift om ordensreglementet omfatter alle grunnskoler og kan ikke fravikes.
I tillegg skal den enkelte skole lage utfyllende ordensregler tilpasset skolens behov.
Rektor fastsetter disse etter høring i skolens ulike organer.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted.
Ordensreglementet gjelder også skoleveien.

II – REGLER OG SANKSJONER

Grunnskolen er en læringsarena og arbeidsplass for barn, unge og voksne. Alle har et ansvar for hvordan skolemiljøet utvikles. Det er derfor viktig at både elever, foreldre og ansatte jobber for å skape et godt arbeids- og læringsmiljø for den enkelte skole.

§ 4 Generell oppførsel

Elevene har både rettigheter og plikter:

1. Du har krav på:

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer på plaging/mobbing

2. Du har plikt til å:

- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø

3. Farlige gjenstander

Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre.

4. Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke/oppbevare/omsette eller være i besittelse av tobakk/snus/skrå, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

5. Mobbing og annen voldelig atferd

Mobbing, voldelig atferd eller trusler om vold aksepteres ikke i grunnskolen i Holtålen kommune. Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep inkludert taus mobbing som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte.

Dette regnes som mobbing/vold:

- a) Kjønnrelatert trakassering, herunder også seksuell trakassering
Forskjellsbehandling, fysisk eller psykisk angrep på grunn av kjønn/seksuell trakassering

- b) Rasisme
Negative fordommer og generaliserende oppfatninger om etniske grupper, og diskriminering, dvs. nektelser av lik behandling på etnisk grunnlag.
- c) Religiøs trakassering
Negativ forskjellsbehandling eller mobbing i forhold til religiøs tilknytning.
- d) Elektroniske medier (mobil, PC og lignende)
Negativ omtale som skriftliggjøres/visualiseres i elektroniske medier.

6. Juks

Ved juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid, kan rektor selv fastsette at arbeidet annulleres og/eller benytte annet sanksjon.

7. Symbolbruk

Det er ikke tillatt å bruke symboler for rusmidler eller andre symboler som kan virke støtende, på klær, smykker, plakater og lignende.

§ 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene.

Tiltak ved brudd på kommunens og den enkelte grunnskoles ordensreglement

- a) Ved mindre forseelser, skal eleven få veiledning og eventuelt brev med hjem.
- b) Ved hærverk/andre ødeleggelser som skyldes uakseptabel atferd skal eleven erstatte/rette opp skade.
- c) 1.-7. trinn kan bli bortvist for enkelttimer eller resten av dagen. Foreldre skal varsles. Skal gjøres enkeltvedtak.
- d) 8.-10. trinn kan bli bortvist i inntil tre dager. Skal gjøres enkeltvedtak.

Det er viktig at eleven får mulighet til å forklare seg, sammen med foreldre, før det blir tatt en avgjørelse om tiltak i forbindelse med brudd på ordensreglementet.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

§ 6 Ugyldig fravær

Den enkelte skole fastsetter regler for fravær i sitt ordensreglement.
Dersom eleven er borte fra skolen mer enn tre dager, skal hjemmet kontakte skolen.

§ 7 Straffbare forhold

Ved bevisst skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jfr.

Skadeserstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter Skadeserstatningsloven § 1-2.

Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevs/ansattes eiendom.

Farlige gjenstander/bruk av gjenstander kan bli inndratt. Ulovlig gjenstander overleveres til politiet.

Ulovlig rusmidler overleveres politiet.

III – SAKSBEHANDLING

1. Generelt

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringslovens § 2-9, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven. Foreldre kan klage på det fattede enkeltvedtaket etter Forvaltningsloven § 27 underretning om vedtak. Det skal fremkomme opplysninger om klageadgang, klagefrist, klageinstans og den nærmere fremgangsmåte ved klage, samt om retten etter § 18, jfr. § 19 til å se sakens dokumenter.

Rektor gjør enkeltvedtak basert på et mest mulig objektiv hendelsesforløp, uttalelser fra eleven og lærerne.

2. Kunngjøring

Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

IV – IKRAFTTREDELSE

Denne forskrift trer i kraft 01.11.2010.

Lov om grunnskolen - Opplæringslova

§ 2-9. Ordensreglement og liknande

Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskolen. Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om åtferd, reglar om kva tiltak som skal kunne brukast mot elevar som bryt reglementet og reglar om framgangsmåten når slike saker skal behandlast.

Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. Kravet i § 38 første leddet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

Fysisk refsing eller anna krenkjande behandling må ikkje nyttast.

Før det blir teke avgjerd om refsing, blant anna om bortvising, skal eleven ha høve til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.

§ 2-10. Bortvising

Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at elevar på årstrinna 8-10 som alvorleg eller fleire gonger bryt reglementet, kan visast bort frå undervisninga i inntil tre dagar, og at elevar på årstrinna 1-7 kan visast bort frå undervisninga for enkelttimar eller for resten av dagen.

Rektor sjølv vedtek bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal ein ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak. Foreldra til elevar på årstrinna 1-7 skal varslast før det blir sett i verk bortvising for resten av dagen.

Med mindre kommunen fastset noko anna, kan rektor bestemme at lærarane skal ha mynde til å ta avgjerd om bortvising frå eiga undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimar.

Endra med lover 17 juni 2005 nr. 105 (i kraft 17 juni 2005, etter res. 17 juni 2005 nr. 660), 25 juni 2010 nr. 49 (i kraft 1 aug 2010, etter res. 25 juni 2010 nr. 982).

Kapittel 9a. Elevane sitt skolemiljø

Kapitlet føyd til med lov 20 des 2002 nr. 112 (i kraft 1 april 2003, etter res. 20 des 2002 nr. 1735).

§ 9a-1. Generelle krav

Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.

Føyd til med lov 20 des 2002 nr. 112 (i kraft 1 april 2003, etter res. 20 des 2002 nr. 1735).

§ 9a-2. Det fysiske miljøet

Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane.

Det fysiske miljøet i skolen skal vere i samsvar med dei faglege normene som fagmyndighetene til kvar tid anbefaler. Dersom enkelte miljøtilhøve avvik frå desse normene, må skolen kunne dokumentere at miljøet likevel har tilfredsstillande verknad for helsa, trivselen og læringa til elevane.

Alle elevar har rett til ein arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreiaast slik at det blir teke omsyn til dei elevane ved skolen som har funksjonshemmingar.

Dersom ein elev eller forelder, eller eit av råda eller utvala ved skolen der desse er representerte, ber om tiltak for å rette på fysiske miljøtilhøve, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

Føyd til med lov 20 des 2002 nr. 112 (i kraft 1 april 2003, etter res. 20 des 2002 nr. 1735).

§ 9a-3. Det psykososiale miljøet

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.

Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.

Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

Føyd til med lov 20 des 2002 nr. 112 (i kraft 1 april 2003, etter res. 20 des 2002 nr. 1735).

§ 9a-4. Systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane (internkontroll)

Skolen skal aktivt drive eit kontinuerleg og systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av dette kapitlet blir oppfylte. Skoleleiinga har ansvaret for den daglege gjennomføringa av dette. Arbeidet skal gjelde det fysiske så vel som det psykososiale miljøet.

Føyd til med lov 20 des 2002 nr. 112 (i kraft 1 april 2003, etter res. 20 des 2002 nr. 1735).

§ 9a-5. Elevdeltaking i skolemiljøarbeidet

Elevane skal engasjerast i planlegginga og gjennomføringa av det systematiske arbeidet for helse, miljø og tryggleik ved skolen. Skolen skal leggje oppgåver til rette for elevane etter kva som er naturleg for dei enkelte årstrinna.

Elevrådet kan nemne opp skolemiljørepresentantar til å vareta elevane sine interesser overfor skolen og myndigheitene i saker som har med skolemiljøet å gjere. Skolemiljørepresentantane deltek i planlegginga og gjennomføringa av det systematiske helse-, miljø- og tryggingsarbeidet ved skolen i den grad det vedkjem skolemiljøet for elevane.

Elevane kan møte med inntil to skolemiljørepresentantar i arbeidsmiljøutvalet eller anna samarbeidsorgan der eit slikt er oppretta ved skolen i samsvar med arbeidsmiljøloven kapittel 7, når dette behandlar spørsmål som vedkjem skolemiljøet for elevane. Skolemiljørepresentantane har da talerett og rett til å få meininga si protokollert. Skolemiljørepresentantane skal ikkje vere til stades når utvalet behandlar saker som er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter.

Skolemiljørepresentantane har rett til den informasjon som trengst for oppdraget, så langt informasjonen ikkje er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter.

Skolemiljørepresentantane har rett til den opplæring og det fritak frå undervisningstimar som trengst for å skjømte oppgåvene.

Føyd til med lov 20 des 2002 nr. 112 (i kraft 1 april 2003, etter res. 20 des 2002 nr. 1735), endra med lover 17 juni 2005 nr. 105 (i kraft 17 juni 2005, etter res. 17 juni 2005 nr. 660), 17 juni 2005 nr. 62 (i kraft 1 jan 2006, etter res. 17 juni 2005 nr. 609).

§ 9a-6. Informasjonsplikt og uttalerett

Samarbeidsutvalet, skoleutvalet, skolemiljøutvalet og dessutan elevrådet og foreldrerådet skal haldast løpande underretta om alle tilhøve – deriblant hendingar, planar og vedtak – som har vesentleg betydning for skolemiljøet. Råda og utvala har på førespurnad rett til å få framlagt dokumentasjon for det systematiske helse-, miljø- og tryggleiksarbeidet ved skolen.

Råda og utvala som er nemnde i første ledd, skal så tidleg som mogleg takast med i planlegginga og gjennomføringa av miljøtiltak ved den enkelte skolen, og har rett til å uttale seg og komme med framlegg i alle saker som har betydning for skolemiljøet.

Dersom skolen blir klar over tilhøve ved skolemiljøet som kan ha negativ verknad for helsa til elevane, skal elevane og dei føresette snarast mogleg varslast om det.

Føyd til med lov 20 des 2002 nr. 112 (i kraft 1 april 2003, etter res. 20 des 2002 nr. 1735), endra med lov 17 juni 2005 nr. 105 (i kraft 17 juni 2005, etter res. 17 juni 2005 nr. 660).

§ 9a-7. Straff

Med bøter eller fengsel i inntil 3 måneder eller begge delar blir den straffa som forsettleg eller aktaust bryt krava i dette kapitlet eller i forskrifter gitt i medhald av det.

Medverknad blir straffa på same måten.

Føyd til med lov 20 des 2002 nr. 112 (i kraft 1 april 2003, etter res. 20 des 2002 nr. 1735). Vert endra med lov 20 mai 2005 nr. 28 (i kraft frå den tid som vert fastsett ved lov) som endra med lov 19 juni 2009 nr. 74.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.

Hjemmel: *Fastsatt ved kgl.res. 1. desember 1995 med hjemmel i lov av 19. november 1982 nr. 66 om helsetjenesten i kommunene § 4a-1 annet ledd og § 4a-4 annet ledd samt lov av 9. mars 1973 nr. 14 om vern mot tobakkskader § 6 åttende ledd. Fremmet av Sosial- og helsedepartementet (nå Helse- og omsorgsdepartementet).*
EØS-henvisninger: *EØS-avtalen vedlegg X nr. 1 (direktiv 2006/123/EF).*
Endringer: *Endret ved forskrifter 29 aug 2003 nr. 1093, 17 des 2009 nr 1720.*

Kapittel I. Innledende bestemmelser

§ 1. Formål

Forskriftens formål er å bidra til at miljøet i barnehager, skoler og andre virksomheter som nevnt i § 2 fremmer helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygger sykdom og skade.

§ 2. Virkeområde

Forskriften kommer til anvendelse ved planlegging, tilrettelegging og drift av:

- 1. barnehager og andre virksomheter som mot godtgjøring gir tilsyn med og omsorg for barn under skolepliktig alder når:
 - a) virksomheten er regelmessig, og*
 - b) tilbyr en ukentlig oppholdstid på mer enn ti timer, og*
 - c) antall barn som er tilstede samtidig, er tre eller flere**
- 2. grunnskoler*
- 3. videregående skoler.*

§ 3. Definisjoner

I denne forskrift forstås med;

- a) Internkontroll: Å påse at krav fastsatt i eller i medhold av lov eller forskrift overholdes.*
- b) Internkontrollsystem: Systematiske tiltak som skal sikre og dokumentere at aktivitetene utøves i samsvar med krav fastsatt i eller i medhold av lov eller forskrift. De systematiske tiltakene skal være beskrevet i administrative prosedyrer.*

LOV OM SKADESERSTATNING, skadeserstatningsloven av 1969

Kapittel 1. Ansvar i visse særlige forhold

§ 1-1. (barns ansvar.)

Barn og ungdom under 18 år plikter å erstatte skade som de volder forsettlig eller uaktsomt, for så vidt det finnes rimelig under hensyn til alder, utvikling, utvist adferd, økonomisk evne og forholdene ellers.

§ 1-2. (foreldres ansvar m.v.)

1. Foreldre plikter å erstatte skade voldt av barn og ungdom under 18 år, såfremt de har latt det mangle på tilbørlig tilsyn eller på annen måte ikke har gjort det som etter forholdene er rimelig å kreve av dem for å hindre skadeforvoldelse.

2. Uansett egen skyld svarer foreldre for skade voldt forsettlig eller uaktsomt av deres barn under 18 år som de bor sammen med og har omsorgen for, med inntil 5.000 kroner for hver enkelt skadevolding.

Endret ved lover 13 feb 1976 nr. 1, 21 juni 1985 nr. 81, 12 mai 1995 nr. 21.